

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203158

. Thông tin về học phần

Tên học phần: Báo cáo chuyên đề

Tên Tiếng Anh: Giving presentation

Đơn vị phụ trách:

- o *Bộ môn*: Khoa học Sinh học Thú y
- o *Khoa*: Chăn nuôi Thú y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết)

Phân bố thời gian: 10 tuần (30 tiết lý thuyết)

Học kỳ: 4 (học kỳ 2 năm thứ 2)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- o *GV phụ trách chính*: PGS. TS. Võ Thị Trà An (ĐT. 08.37245192. Email: an.vothitra@hcmuaf.edu.vn)
- o *Danh sách giảng viên cùng giảng dạy*: TS. Nguyễn Quang Thiệu (0913850960. Email thieu.nguyenquang@hcmuaf.edu.vn)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- o *Môn học tiên quyết*: không
- o *Môn học trước*: không

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>					
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input checked="" type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh

Tiếng Việt

II. Mô tả học phần

cung cấp kiến thức cho các bước thực hiện bài thuyết trình bao gồm: (1) phân tích chuyên đề cần báo cáo, trình bày; (2) chuẩn bị thông tin cho bài thuyết trình; (3) xây dựng bố cục/cấu trúc cho bài báo cáo; (4) thực hiện bài thuyết trình trước khán giả và cách giải đáp các câu hỏi phát sinh.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

* Mục tiêu:

Sau khi hoàn thành môn này, sinh viên:

- Kiến thức: sinh viên vận dụng các kiến thức trong báo cáo một vấn đề chuyên môn của ngành Chăn nuôi, Thú Y phục vụ cho các môn học tiếp theo khi cần báo cáo chuyên đề, lúc bảo vệ đề tài và thuyết trình cho công việc chuyên môn sau khi tốt nghiệp.

- Kỹ năng: chuẩn bị và thực hiện được một báo cáo (oral): phân tích nội dung chuyên đề, chuẩn bị và xây dựng cấu trúc bài thuyết trình, biết được điểm mạnh và yếu của bản thân trong thuyết trình để có thể cải thiện.

- Thái độ: kỹ lưỡng, chủ động, chăm chỉ và sáng tạo trong báo cáo.

* Kết quả học tập mong đợi của học phần:

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
203404	Báo cáo chuyên đề	N	S	N	N	N	S	S	H	H	N	N	N	N	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
LO1	Vận dụng kiến thức để phân tích một chủ đề	ELO 1, ELO2
LO2	Vận dụng kiến thức để chuẩn bị thông tin có liên quan đến chủ đề	ELO 1, ELO2
Kỹ năng		
LO3	Xây dựng cấu trúc một bài báo cáo theo một chủ đề cụ thể	ELO3, ELO4, ELO5, ELO6
LO4	Thực hiện một báo cáo trước khán giả	ELO7, ELO8, ELO9
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
LO5	Kỹ lưỡng và chăm chỉ trong khâu chuẩn bị/ học tập	ELO14, ELO15, ELO16

LO6	Chủ động và sáng tạo trong thực hiện báo cáo	ELO14, ELO15, ELO16
-----	----------------------------------------------	------------------------

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng
- Đặt câu hỏi/ cho phép sinh viên đặt câu hỏi
- Giao bài tập về nhà
- Hướng dẫn thực hiện kỹ năng thu thập, chọn lọc và tổng hợp thông tin

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tham gia nghe giảng
- Sinh viên đọc tài liệu, làm bài tập
- Sinh viên thực tập và báo cáo trước khán giả

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 60% số lượng tiết giảng
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, làm bài tập đã được cung cấp trên website.
- Thái độ: chăm chú nghe giảng, tích cực tham gia thảo luận, trả lời và đặt câu hỏi.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10 %)	Bài tập (20 %)	Thi cuối kỳ (70 %)
LO1		x	x
LO2		x	x
LO3			x
LO4			x
LO5	x	x	x
LO6	x	x	x

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**Tham dự lớp học: 10%**

<i>Tiêu chí</i>	<i>Tỉ lệ</i>	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
		<i>Từ 9-10</i>	<i>Từ 5-8</i>	<i>0-4</i>
Hiện diện trên lớp	50	Tham gia 100 % buổi học	Tham gia >70% buổi học	Tham gia <70% buổi học
Tích cực	50	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Không đặt/trả lời câu hỏi	Không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Bài tập

<i>Tiêu chí</i>	<i>Tỉ lệ</i>	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
		<i>Từ 9-10</i>	<i>5-8</i>	<i>Dưới 5</i>
Thực hiện bài tập	20%	Đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng tốt, trình bày rõ ràng, hợp lý và dễ hiểu.	Đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng khá hoặc trình bày chưa rõ ràng, hợp lý và dễ hiểu.	Không đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng kém (sai) và trình bày chưa rõ ràng, chưa hợp lý; hoặc sao chép

Thi cuối kỳ: 70%

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
	<i>Từ 8-10</i>	<i>Từ 5-7</i>	<i>Dưới 5</i>
Báo cáo trước khán giả	Trình bày một chủ đề và giải đáp các câu hỏi với các kiến thức và sự hiểu biết vượt trội; thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích và áp dụng sáng tạo	Trình bày một chủ đề và giải đáp các câu hỏi với các kiến thức chung/ ít chi tiết; thể hiện sự hạn chế về kết hợp, phân tích vấn đề; không có/ ít thể hiện sáng tạo	Chỉ đọc hoặc không hiểu về vấn đề trình bày

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo**- Sách, giáo trình chính:**

Võ Thị Trà An và ctv, 2016. Nghiên cứu khoa học trong chăn nuôi thú y. 2016.

NXB Nông nghiệp

- Sách tham khảo

1. Henk J.S., 2005. Professional presentation in graduate school for animal health. Horizon Interlingua. Bunnik. The Netherlands.
2. Tô Xuân Giáp, 2000. Phương tiện dạy học. Nhà xuất bản Giáo dục. 232 trang.

3. Cohen L., Manion L., Morrison K., 2005. Cẩm nang thực hành giảng dạy (Nguyễn Trọng Tấn dịch). Nhà xuất bản Đại học Sư phạm. 646 trang.
- **Khác:** Máy đèn chiếu, máy LCD, hình ảnh, tài liệu từ internet...

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	<p>BÀI 1: Phân tích chuyên đề (3 tiết)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên của báo cáo - Mục tiêu của báo cáo - Cơ sở nào xây dựng tên và mục tiêu - Đối tượng người nghe là ai <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp, sinh viên trả lời + Trình chiếu 	LO1, LO5, LO6
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà</p> <p>Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này</p>	
2	<p>BÀI 2: Chuẩn bị thông tin (3 TIẾT)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông tin của tác giả hay của một (nhiều) cá nhân, tổ chức khác. - Mức độ tin cậy của thông tin <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu 	LO2, LO5, LO6
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà</p> <p>Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này</p>	

3	<p>Bài 3: Xây dựng bố cục/ cấu trúc: (3 tiết)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <p>Nội dung GD lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Những phần cần thiết trong bố cục ⊙ Những phần không cần thiết ⊙ Các hình thức thể hiện thông tin (hình ảnh, biểu bảng, ngôn từ...) ⊙ Các nguyên tắc trong xây dựng bào thuyết trình <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp, sinh viên trả lời + Trình chiếu 	LO3, LO5, LO6
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà</p> <p>Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này</p>	
4	<p>Bài 4: Thực hiện bài báo cáo (3 TIẾT)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <p>Nội dung GD lý thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Những việc cần chuẩn bị “trước-trong-sau” báo cáo ▶ Kỹ năng giao tiếp bằng ngôn từ và phi ngôn từ ▶ Kỹ năng thuyết thực, kỹ năng khích lệ ▶ Kỹ năng lắng nghe, phản hồi ý kiến của khán giả <p>PPGD chính:</p> <p>Thuyết giảng</p> <p>Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp</p> <p>Trình chiếu</p>	LO4, LO5, LO6
	<p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</p> <p>Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này</p>	
5-10	<p>SINH VIÊN THUYẾT TRÌNH CÁC CHUYÊN ĐỀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thú y • Dược y • Chăn nuôi • Thức ăn 	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6
	<p>B/ Các nội dung cần rèn luyện ở nhà (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tự thiết kế và xây dựng một bài báo cáo trên PowerPoint • Tập luyện thuyết trình trước khán giả 	

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: projector, laptop, loa, micro
- Thư viện điện tử cho phép truy cập thông tin khoa học ngành chăn nuôi, thú y

DH Nông Lâm TP. HCM, ngày 12 tháng 9 năm 2017

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

PGS.TS. Võ Thị Trà An

PGS.TS. Võ Thị Trà An

TS. Nguyễn Quang Thiệu

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Tất Toàn