

## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NGÀNH THÚ Y

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Mã học phần: 203504

#### I. Thông tin về học phần

**Tên học phần:** Giải Phẫu Bệnh I

**Tên Tiếng Anh:** Veterinary Pathology I

**Đơn vị phụ trách:**

- *Bộ môn:* Khoa học Sinh học Thú y
- *Khoa:* CHĂN NUÔI THÚ Y

**Số tín chỉ:** 2 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)

**Phân bố thời gian:** 10 tuần lý thuyết (3 tiết lý thuyết/tuần)

**Học kỳ:** HK 2 năm thứ 3

**Các giảng viên phụ trách học phần:**

- *GV phụ trách chính:* PGS.TS. Nguyễn Văn Khanh, SĐT: 0913922670; Email:

[khanhnguyen59@yahoo.com](mailto:khanhnguyen59@yahoo.com)

- *Danh sách giảng viên cùng GD:*

ThS. Nguyễn Văn Nhã SĐT: 0989876405; Email: [nha.nguyenvan@hcmuaf.edu.vn](mailto:nha.nguyenvan@hcmuaf.edu.vn)

ThS. Lê Nguyễn Phương Khanh SĐT: 0918899468; Email:

[khanh.lenguyenphuong@hcmuaf.edu.vn](mailto:khanh.lenguyenphuong@hcmuaf.edu.vn)

**Điều kiện tham gia học tập học phần:**

- *Môn học tiên quyết:* Mô học
- *Môn học trước:* Sinh lý I
- **Học phần thuộc khối kiến thức:**

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input type="checkbox"/>					
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành		Chuyên ngành		Chuyên sâu	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>

**Ngôn ngữ giảng dạy:** tiếng Anh  Tiếng Việt

#### II. Mô tả học phần (Course Description)

Sau khi hoàn tất học phần, sinh viên sẽ có được:

**Kiến thức:**

- Biết được những tổn thương căn bản chung trên cơ quan (đại thể và vi thể). Hiểu được ý nghĩa, nguyên nhân và cơ chế của những thay đổi đó cũng như những rối loạn về mặt sinh hóa học, rối loạn về trao đổi chất.
- Giải thích được mối liên hệ giữa những thay đổi về hình thể và các triệu chứng mà động vật bệnh biểu hiện.

**Kỹ năng:**

- Có khả năng nhận dạng được các hình ảnh bệnh lý đại thể và vi thể trên mô và cơ quan và hiểu được nguyên nhân dẫn đến những biến đổi này.



### III. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần (kết quả học tập mong đợi)

#### \*Mục tiêu

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) <i>(Học phần này trang bị cho sinh viên:)</i>	Chuẩn đầu ra CTĐT
LO1	Biết được những tổn thương căn bản chung trên các cơ quan (đại thể và vi thể)	ELO2
LO2	Hiểu được ý nghĩa, nguyên nhân và cơ chế của những thay đổi đó cũng như những rối loạn về mặt sinh hóa học, rối loạn về trao đổi chất.	ELO2
LO3	Phân tích mối liên hệ giữa những thay đổi về hình thể và các triệu chứng mà động vật bệnh biểu hiện	ELO2
LO4	Có khả năng nhận dạng được các hình ảnh bệnh lý đại thể và vi thể trên mô và cơ quan và hiểu được nguyên nhân dẫn đến những biến đổi này.	ELO3
LO5	Biết được một số từ chuyên môn tiếng Anh thông qua việc lồng ghép vào các bài giảng.	ELO6

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
203508	Mô học	N	H	H	N	N	S	S	S	S	N	S	N	N	S	N	N

#### \*\*Chuẩn đầu ra của học phần (KQHTMD)

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
LO1	Biết được những tổn thương căn bản chung trên các cơ quan (đại thể và vi thể)	ELO2 ; ELO3
LO2	Phân tích mối liên hệ giữa những thay đổi về hình thể và các triệu chứng mà động vật bệnh biểu hiện	ELO2 ; ELO3
LO3	Hiểu được ý nghĩa, nguyên nhân và cơ chế của những thay đổi đó cũng như những rối loạn về mặt sinh hóa học, rối loạn về trao đổi chất.	ELO2 ; ELO3
<b>Kỹ năng</b>		
LO4	Có khả năng làm việc nhóm để xây dựng bài báo cáo chuyên đề.	ELO7
LO5	Biết tư duy phân tích chính xác một vấn đề được đặt ra để đưa ra một kết luận và đề nghị giải pháp cho vấn đề đó.	ELO8
LO6	Có kỹ năng liên kết các nguồn tài liệu để tổng hợp vấn đề, soạn và trình bày trước đám đông.	ELO9
LO7	Có khả năng nhận dạng được các hình ảnh bệnh lý đại thể và vi thể trên mô và cơ quan và hiểu được nguyên nhân dẫn đến những biến đổi này.	ELO11
<b>Thái độ</b>		
LO8	Ý thức nâng cao kiến thức chuyên môn, liên hệ nhiều môn học và thực tế để có những kết luận chuẩn xác và giải pháp hiệu quả.	ELO14

#### \*Tài liệu học tập

- Nguyễn Văn Khanh, 2008. Thú y bệnh học đại cương, Nhà xuất bản Nông nghiệp TP.HCM. Tủ sách trường Đại Học Nông Lâm TP.HCM.

- William, Wilkins, Jones T.C. , Hunt R. D., King N. W., 1997. Veterinary Pathology. Sixth edition.

#### IV. Đánh giá sinh viên:

- Thang điểm: **10 (có tổng số 2 cột điểm)**
- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỉ lệ (%)
Điểm chuyên cần và bài tập (cá nhân)	Những tổn thương căn bản chung trên các cơ quan (đại thể và vi thể) Mối liên hệ giữa những thay đổi về hình thể và các triệu chứng mà động vật bệnh biểu hiện	Từ tuần 1- tuần 10	Câu hỏi hệ thống kiến thức học phần	LO1, LO2, LO3	30
Thi cuối khóa	Hệ thống toàn bộ kiến thức học phần	Cuối học kỳ	câu hỏi tự luận	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5	70

#### BẢN RUBRIC ĐÁNH GIÁ SINH VIÊN

##### 1. Điểm chuyên cần (50%) và điểm bài tập (50%)

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận	
		Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4	
Hiện diện trên lớp	70	Tham gia >80% buổi học	Tham gia 70-80% buổi học	Tham gia 40-70% buổi học	Tham gia <40% buổi học	
Tích cực	30	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời nhiều câu hỏi	Có đặt/trả lời câu hỏi	Không tham gia thảo luận, trả lời, đóng góp khi được chỉ định	Không tham gia và không trả lời được khi có yêu cầu	

Trong quá trình học, SV thực hiện bài tập và có kiểm tra ngẫu nhiên tại lớp

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận	
		Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4	
Nội dung	100	Đúng trên 70% yêu cầu kiến thức	Đúng 50-70% yêu cầu kiến thức	Đúng <50% nhưng có cố gắng thực hiện	Bài làm hoàn toàn sai yêu cầu kiến thức và nội dung không liên quan yêu cầu.	

##### 2. Thi kết thúc môn học

Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ	Rất tốt 10-7	Đạt yêu cầu 7-5	Dưới mức yêu cầu 5-4	Không chấp nhận <4	Điểm
Trình bày tự luận câu hỏi thi	100	Hiểu và trình bày được các kiến thức đã học. Vận dụng kiến thức trong tình huống thực tế, giải thích các khả năng xảy ra	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, giải thích được các vấn đề trong một tình huống cho trước	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học nhưng không thể giải thích tại sao	Không nhớ các kiến thức đã học. Phải học lại môn học	

### 3. Đánh giá chung

Điểm	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>Đánh giá chung</b>	Hoàn thành môn học loại xuất sắc	Hoàn thành môn học loại giỏi	Hoàn thành môn học loại khá giỏi	Hoàn thành môn học loại khá	Hoàn thành môn học loại trung bình khá	Hoàn thành môn học loại trung bình	Hoàn thành môn học	Không đạt			

### V. Nội dung chi tiết học phần:

#### Lý thuyết (10 tuần)

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	Giới thiệu môn học Chương 1. Những xáo trộn trong sự tuần hoàn Bài tập/ thảo luận: Sung huyết, Xuất huyết	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
2	Chương 2. Những rối loạn trong dinh dưỡng và tăng trưởng tế bào Bài tập/ thảo luận: Triễn dưỡng	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
3	Chương 3. Những xáo trộn trong biến dưỡng protein, chất bột đường, chất béo Bài tập/ thảo luận: Thoái hóa mỡ	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
4	Chương 4. Những xáo trộn trong biến dưỡng calcium, sắc tố Bài tập/ thảo luận: Hoàng đản	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
5	Chương 5. Sự chết	LO1, LO2, LO3, LO8
6	Chương 6. Viêm Bài tập/ thảo luận: Các biến đổi tế bào trong phản ứng viêm	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
7	Chương 7. Sốt Bài tập/ thảo luận: Nguyên nhân, cơ chế phát sốt	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
8	Chương 8. Kết thạch	LO1, LO2, LO3, LO8
9	Chương 9. Khái niệm tân bào Bài tập/ thảo luận: Một số dạng tân bào thường xảy ra trên chó	LO1, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8
10	Chương 10. Các dạng tân bào	LO1, LO2, LO3, LO8

### VI. Đạo đức khoa học:

### VII. Ngày phê duyệt lần đầu:

### VIII. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Tất Toàn

PGS.TS.Võ Thị Trà An

PGS.TS. Nguyễn Văn Khanh