

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Mã học phần: 203907

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Khóa luận tốt nghiệp

Tên Tiếng Anh: Graduation Thesis

Đơn vị phụ trách:

- Khoa: CHĂN NUÔI THÚ Y

Số tín chỉ: 10 tín chỉ (thực hiện trong vòng 4 tháng)

Phân bố thời gian: 1-2 tuần hoàn thành đề cương, 8-14 tuần thực hiện đề tài, 4-8 tuần viết luận văn và báo cáo tốt nghiệp.

Học kỳ: HK II năm thứ 5

Các giảng viên phụ trách học phần:

- GV hướng dẫn: 1 hoặc 2 GV (1 GV hướng dẫn chính và 1 GV đồng hướng dẫn)
- Tham gia hướng dẫn (có hoặc không): nhân sự từ các trạm, trại, chi cục, phòng khám, công ty... có chuyên môn phù hợp.

Điều kiện tham gia thực hiện khóa luận:

- Trung bình tất cả môn học trong CTĐT > 2.4 điểm
- Không có học phần chưa đạt.
- Có giảng viên đồng ý hướng dẫn và có nội dung đề tài phù hợp chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp X					
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành		Chuyên ngành		Chuyên sâu	
		Bắt buộc	Tự chọn X	Bắt buộc	Tự chọn X	Bắt buộc	Tự chọn X

*SV có thể chọn thực hiện khóa luận tốt nghiệp hoặc tiểu luận tốt nghiệp

Ngôn ngữ thực hiện: tiếng Anh Tiếng Việt X

II. Mô tả học phần (Course Description)

Học phần thực hiện khóa luận, trang bị cho sinh viên ngành Thú Y kỹ năng tổng hợp kiến thức đã học, ứng dụng trong thực tiễn Thú Y, phân tích và đánh giá kết quả đạt được, từ đó đưa ra kết luận và đề nghị phù hợp phục vụ cho sản xuất hoặc tạo tiền đề cho các nghiên cứu tiếp theo.

Sau thời gian thực hiện khóa luận, sinh viên được trang bị kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, tạo một văn bản khoa học, tổng hợp và trình bày một vấn đề, vận dụng kiến thức chuyên ngành vào thực tiễn sản xuất.

III. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần (kết quả học tập mong đợi)

*Mục tiêu

Mục tiêu	Mô tả (Goal description) (Học phần này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT
LO1	Ứng dụng những hiểu biết về kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên môn vào lĩnh vực Chăn nuôi Thú y, để thực hiện một nghiên cứu khoa học.	ELO1, ELO2
LO2	Vận dụng các kỹ năng được trang bị để tự tìm và đọc tài liệu chuyên môn tiếng Việt, tiếng Anh, tổ chức công việc, giao tiếp, làm việc độc lập, làm việc nhóm, thiết lập một thí nghiệm hoặc thực hiện một khảo sát về Thú Y.	ELO6, ELO7, ELO8, ELO9
LO3	Biết cách thu thập kết quả nghiên cứu, tổng hợp và phân tích thống kê, đánh giá kết quả dựa vào mục tiêu nghiên cứu, đưa ra đề nghị phù hợp.	ELO10, ELO11, ELO12, ELO13, ELO14, ELO15
LO4	Rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp: chăm sóc, nuôi dưỡng, thăm khám, điều trị thú nuôi, thích ứng điều kiện làm việc.	ELO3, ELO4, ELO5, ELO16.
LO5	Sau thời gian thực hiện khóa luận và báo cáo, sinh viên tự đánh giá được những điểm yếu về kiến thức và kỹ năng, từ đó SV cần phải tiếp tục học tập sau khi tốt nghiệp, để tự hoàn thiện mình và đáp ứng được yêu cầu của nhà tuyển dụng, từ đó hình thành ý thức học tập suốt đời.	ELO9, ELO14

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
20390 7	Khóa luận tốt nghiệp	S	H	H	H	H	S	S	H	H	H	H	H	H	S	H	H

**Chuẩn đầu ra của học phần (KQHTMĐ)

Chuẩn đầu ra HP	Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể)	Chuẩn đầu ra CTĐT
LO1 LO1.1	Liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn chuyên ngành.	ELO1, ELO2

	LO1.2	Trang bị các kỹ năng cần thiết để thực hiện một nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực Thú Y	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5
	LO1.3	Vận dụng những kiến thức đã học vào thực tế chăn nuôi	ELO3, ELO4, ELO5
LO2	LO2.1	Nâng cao kỹ năng tin học trong việc tìm tài liệu chuyên môn và hoàn thành khóa luận.	ELO8
	LO2.2	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh	ELO6
	LO2.3	Thiết lập một thí nghiệm khoa học	ELO3, ELO4, ELO5
	LO2.4	Nâng cao kỹ năng giao tiếp với đồng nghiệp, người lao động. Kỹ năng báo cáo một kết quả nghiên cứu khoa học.	ELO9
	LO2.5	Rèn luyện kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm	ELO7
LO3	LO3.1	Theo dõi, thu thập mẫu, ghi nhận kết quả thí nghiệm, kết quả khảo sát	ELO3, ELO4, ELO5, ELO8, ELO10, ELO11, ELO12, ELO13
	LO3.2	Phân tích thống kê và đánh giá kết quả thu thập được, từ đó có đề nghị hợp lý, phục vụ sản xuất hoặc làm cơ sở phục vụ các nghiên cứu tiếp theo.	ELO8, ELO15, ELO12, ELO13
LO4	LO4.1	Thực tập tay nghề, chăm sóc, nuôi dưỡng, chẩn đoán và điều trị thú nuôi.	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5, ELO10, ELO11, ELO12, ELO13
	LO4.2	Thích ứng với điều kiện làm việc của một Bác Sĩ Thú Y (trại chăn nuôi, phòng khám thú, trạm Thú Y, Chi Cục Thú Y, Các công ty sản xuất phân phối thuốc Thú Y,....)	ELO15, ELO16
LO5	LO5.1	Nhận biết những kiến thức và kỹ năng cần rèn luyện trong quá trình thực hiện khóa luận tại các cơ sở Thú Y, trại chăn nuôi,....	ELO14
	LO5.2	Nhận biết những kiến thức nghề nghiệp cần trang bị sau khi kết thúc khóa học để tự nâng cao kiến thức trong chuyên môn phục vụ cho nhu cầu của sản xuất và yêu cầu của nhà tuyển dụng.	ELO14

IV. Đánh giá sinh viên ở trung bình của 5 cột điểm)

- Thang điểm: 10 (có 2 cột điểm); thang điểm 100 khi báo cáo tốt nghiệp (có 3 cột điểm)

- Kế hoạch đánh giá như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỉ lệ (%)
Hoàn thành đề cương	Thiết lập một thí nghiệm hoặc khảo sát	Từ tuần 1-tuần 2	Hoàn thành đề cương	LO1 LO2	2
Sự chuyên cần	Đánh giá sự hiện diện và thái độ làm việc (bố trí thí nghiệm, theo dõi, thu thập kết quả) tại cơ sở thực hiện khóa luận	Từ tuần 2- tuần 14	Kiểm tra sự có mặt, làm việc, ghi chép số liệu tại cơ sở.	LO1	10
Hoàn thành luận văn	Đánh giá khả năng tổng hợp kết quả, xử lý thống kê, nhận xét kết quả, hoàn thành luận văn của sinh viên thực hiện khóa luận.	Từ Tuần 14 -tuần 18	Khóa luận hoàn chỉnh	LO1 LO2 LO3 LO4	8
Phản biện	-BCN Khoa phân công một giảng viên chấm phản biện khóa luận theo các tiêu chí: Hình thức, nội dung, kết quả, kết luận, những sai sót của khóa luận cần chỉnh sửa. -Giảng viên chấm phản biện đặt câu hỏi cho SV trả lời trước hội đồng tốt nghiệp. -Giảng viên chấm phản biện có thể đề nghị hội đồng xem xét hoãn việc báo cáo tốt nghiệp của SV, nếu phát hiện có sai sót, ảnh hưởng lớn đến độ tin cậy của thí nghiệm/khảo sát.	Tuần 18- tuần 20	Nhận xét của giảng viên chấm phản biện	LO1 LO2 LO3 LO4 LO5	20
Báo cáo tốt nghiệp	SV báo cáo kết quả thực hiện khóa luận trước hội đồng có 3 thành viên do sự phân công của BCN khoa, theo các tiêu chí sau: -Hình thức báo cáo (20%) -Nội dung báo cáo (40%) -Trả lời câu hỏi (40%)	Tuần 21-tuần 22	-Biên bản của hội đồng báo cáo -Phiếu điểm độc lập của 3 thành viên hội đồng	LO1 LO2 LO3 LO4 LO5	60

BẢN RUBRIC ĐÁNH GIÁ SINH VIÊN

1. Điểm thực hiện đề cương (2%)

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận	
		Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4	
Thiết lập thí nghiệm/khảo sát	70	Hiểu rõ, có tư duy và góp ý cho thí nghiệm/khảo sát	Hiểu rõ thí nghiệm/khảo sát nhưng không có tư duy góp ý.	Không hiểu rõ thí nghiệm/khảo sát.	Không có khả năng hiểu thí nghiệm/khảo sát	
Hoàn thành đúng hạn	30	Trước 2 tuần sau khi phân công	2 tuần sau khi phân công	Trễ hơn 2 tuần nhưng trước 3 tuần sau phân công	Sau 3 tuần	

1. Điểm sự chuyên cần tại cơ sở thực tập khóa luận (10%)

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận	
		10-7	7-5	5-4	0đ	
Hiện diện tại cơ sở bố trí thí nghiệm/khảo sát	30	Hiện diện >90% thời gian	Hiện diện <90% > 70% thời gian	Hiện diện <70% > 40% thời gian	Hiện diện ≤40%	
Thực hiện ,theo dõi, ghi nhận kết quả thí nghiệm/khảo sát	70	Thực hiện đầy đủ, theo dõi sát, ghi chép rõ ràng, chính xác.	Thực hiện đầy đủ, theo dõi sát, ghi chép chưa đạt yêu cầu.	Thực hiện đầy đủ nhưng theo dõi và ghi chép chưa đạt yêu cầu.	Không thực hiện đủ và thiếu ghi chép.	

2. Điểm hoàn thành khóa luận (8%)

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận	
		10-7	7-5	5-4	0đ	
Tổng hợp và xử lý kết quả	30	Biết tổng hợp và biết cách xử lý số liệu, hiểu kết quả thống kê.	Biết tổng hợp biết cách xử lý số liệu nhưng không hiểu rõ kết quả thống kê	Biết tổng hợp nhưng không biết cách xử lý số liệu, không hiểu kết quả thống kê	Số liệu không rõ ràng, không đầy đủ.	
Khả năng viết và trình bày	20	Viết và trình bày rõ ràng, logic. Chỉnh sửa ≤ 2 lần.	Viết và trình bày rõ ràng, chưa logic. Chỉnh sửa > 2	Viết và trình bày không rõ ràng, không logic. Chỉnh	Không có khả năng viết và trình bày kết quả	

			lần < 4 lần.	sửa >3 lần <5 lần.	Chỉnh sửa >5 lần.	
Đánh giá kết quả thí nghiệm/khảo sát	40	Có kiến thức tốt khi đánh giá kết quả, thảo luận có cơ sở, đưa ra nhận xét và đề nghị hợp lý	Có kiến thức tốt khi đánh giá kết quả, ít thảo luận, nhận xét và đề nghị chưa hợp lý	Thiếu kiến thức khi đánh giá kết quả, không thảo luận, nhận xét và đề nghị chưa hợp lý	Kiến thức sai và nhận xét kết quả không đúng.	
Hoàn thành đúng hạn	10	Nộp đúng hạn	Nộp trong thời gian gia hạn	Nộp sau thời gian gia hạn	Không nộp	

3. Điểm chấm phản biện khóa luận (20%)

Tiêu chí	Tỷ lệ %	Mức chất lượng				Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận	
		Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4	
Hình thức khóa luận	20	Trình bày đúng format khóa luận của khoa CNTT, cân đối giữa các phần, không có lỗi chính tả, có hình ảnh minh họa rõ ràng, chính xác.	Trình bày theo format nhưng không cân đối giữa các phần hoặc có khá nhiều lỗi chính tả, không có hình ảnh minh họa.	Trình bày không hoàn toàn đúng với format khóa luận, nhiều lỗi chính tả, không có hình ảnh minh họa.	Trình bày sai hoàn toàn với format khóa luận, không đủ số trang qui định, quá nhiều lỗi chính tả, không đủ các phần của một khóa luận.	
Nội dung khóa luận	30	Đạt yêu cầu của một khóa luận trình độ đại học ngành Thú Y, chính xác về mặt khoa học và thiết kế một thí nghiệm/khảo sát chặt chẽ.	Đạt yêu cầu của một khóa luận trình độ đại học ngành Thú Y, chính xác về mặt khoa học nhưng thiết kế một thí nghiệm/khảo sát có độ chặt chẽ không cao.	Đạt yêu cầu của một khóa luận trình độ đại học ngành Thú Y, nhưng độ chính xác về mặt khoa học không cao và thiết kế một thí nghiệm/khảo sát chưa chặt chẽ.	Không đạt yêu cầu của một khóa luận trình độ đại học ngành Thú Y, không chính xác về mặt khoa học và thiết kế một thí nghiệm/khảo sát không chặt chẽ.	
Kết quả đạt được	30	Kết quả thu thập chính xác, đáng tin cậy, xử lý thống kê đúng, có giá trị cao về mặt khoa học.	Kết quả thu thập chính xác, đáng tin cậy, xử lý thống kê đúng, nhưng không có giá trị cao về mặt khoa học.	Kết quả thu thập có độ chính xác không cao nhưng xử lý thống kê đúng, không có nhiều ý nghĩa về mặt khoa học.	Kết quả thu thập hoàn toàn không chính xác, không đáng tin cậy, xử lý thống kê sai, không có ý nghĩa về mặt khoa học.	

Hạn chế của khóa luận	20	Chỉ chỉnh sửa vài lỗi chính tả, lỗi đánh máy.	Chỉnh sửa số liệu trong các bảng biểu nhưng không làm thay đổi kết quả. Chỉnh sửa lỗi về kiến thức nhưng không phải là những kiến thức nền tảng.	Chỉnh sửa số liệu làm thay đổi nội dung thí nghiệm/khảo sát. Chỉnh sửa kiến thức nền tảng.	Sửa toàn bộ khóa luận cả mặt hình thức lẫn nội dung.	
-----------------------	----	---	--	--	--	--

4. Điểm báo cáo tốt nghiệp (60%)

Được đánh giá bởi hội đồng có 3 thành viên, mỗi thành viên có một cột điểm chiếm 20%.

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không đạt	
		<i>Từ 10-7</i>	<i>Từ 7-5</i>		
Hình thức khóa luận	20	Thiết kế khóa luận đúng qui định. Báo cáo đúng thời gian qui định (20 phút)	Thiết kế khóa luận đúng qui định. Báo cáo không đúng thời gian qui định (< 15 phút hoặc >20 phút)	Thiết kế khóa luận không đúng qui định. Báo cáo đúng thời gian không qui định (>20 phút)	
Nội dung khóa luận	40	Đặt vấn đề và mục đích khóa luận rõ ràng, đúng chuyên ngành, phương pháp thu thập, xử lý và phân tích số liệu chính xác, độ tin cậy cao, kết quả tốt, thảo luận chặt chẽ, kết luận có giá trị, đề nghị hợp lý.	Đặt vấn đề và mục đích khóa luận rõ ràng, đúng chuyên ngành, phương pháp thu thập, xử lý và phân tích số liệu chính xác, tin cậy, kết quả tốt nhưng không có thảo luận hoặc thảo luận kém chặt chẽ, kết luận có giá trị nhưng đề nghị không phù hợp nội dung thực hiện.	Đặt vấn đề và mục đích khóa luận không rõ ràng, không đúng chuyên ngành, phương pháp thu thập, xử lý và phân tích số liệu không chính xác, không tin cậy, kết quả không tốt, không có thảo luận kết luận không có giá trị, đề nghị không hợp lý.	
Trả lời câu hỏi	40	Trả lời đúng kiến thức >80% câu hỏi	Trả lời đúng kiến thức <80% nhưng >50%	Trả lời sai kiến thức >70%	

5. Đánh giá chung: điểm trung bình của khóa luận tốt nghiệp là điểm trung bình của 5 cột điểm

-Trung bình điểm báo cáo đề cương, sự chuyên cần và hoàn thành luận văn (20%): do GV hướng dẫn chấm

- Điểm GV chấm phân biện (20%)

- **Điểm báo cáo tốt nghiệp (60%):** là 3 cột điểm của 3 thành viên hội đồng, mỗi cột 20%.

Điểm	10-9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Đánh giá chung	Hoàn thành khóa luận loại xuất sắc	Hoàn thành khóa luận loại giỏi	Hoàn thành khóa luận loại khá	Hoàn thành khóa luận loại trung bình khá	Hoàn thành khóa luận loại trung bình	Hoàn thành khóa luận loại trung bình yếu	Không đạt			

V. Nội dung chi tiết khóa luận:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1-2	1.Đặt vấn đề: Nêu lý do thực hiện thí nghiệm/khảo sát. 2.Xác định mục đích và yêu cầu của thí nghiệm/khảo sát 3.Xây dựng phần tổng quan: Tìm tài liệu, hệ thống kiến thức có liên quan đến thí nghiệm/khảo sát	LO1.1; LO1.2; LO1.3; LO2.1; LO2.2; LO2.3
2-14	1.Xác định nội dung và phương pháp thực hiện thí nghiệm/khảo sát: xác định thời gian, chọn địa điểm thực hiện, chọn đối tượng thí nghiệm/khảo sát, xác định phương pháp thu thập kết quả và xử lý thống kê. 2.Tiến hành thí bố trí thí nghiệm/khảo sát, Lập kế hoạch trong thời gian thực hiện, với các cột mốc thu thập số liệu và ghi chép cẩn thận đầy đủ, đồng thời ghi nhận hình ảnh minh chứng.	LO2.4; LO2.5; LO3.1
14-18	1.Kết thúc thí nghiệm, ghi nhận và tổng hợp kết quả. Thông báo và xin giấy nhận xét của cơ sở thực tập. 2.Xử lý kết quả và thiết lập các bảng biểu 3.Nhận xét và đánh giá kết quả thu được dựa vào kiến thức chuyên ngành Thú Y. 4. Dựa vào kết quả thu được, có kết luận chính xác và đề nghị hợp lý phục vụ cho sản xuất hoặc các nghiên cứu tiếp theo. 5.Nộp khóa luận đúng hạn	LO3.2; LO4.1; LO4.2; LO5.1
18-22	1.Tổng hợp: kiến thức chuyên ngành, các kiến thức liên quan đến thí nghiệm/khảo sát, thiết kế báo cáo và chuẩn bị báo cáo thử tại bộ môn của giảng viên hướng dẫn chính. 2.Báo cáo tốt nghiệp: trình bày kết quả và trả lời các câu hỏi của giảng viên phản biện và của 3 thành viên hội đồng tốt nghiệp.	LO1.1; LO1.2; LO1.3; LO2.3 LO2.4; LO3.1; LO3.2, LO5.2

VI. Đạo đức khoa học

-Giảng viên hướng dẫn thường xuyên kiểm tra, theo dõi việc thực hiện thí nghiệm/khảo sát, việc ghi chép và xử lý số liệu của SV, giúp SV rèn luyện tính trung thực trong việc nghiên cứu khoa học, giúp cho các kết quả báo cáo có độ tin cậy cao.

-Giảng viên chấm phản biện (chọn ngẫu nhiên), có nhận xét rất chi tiết, kiểm tra độ chính xác của khóa luận, đặt câu hỏi về những vấn đề cần làm rõ trong khóa luận, nêu các ưu và nhược điểm của khóa luận, giúp củng cố kiến thức cho SV và xác nhận giá trị khoa học của khóa luận.

-Hội đồng chấm báo cáo tốt nghiệp có 3 thành viên, đánh giá một cách độc lập và không có giáo viên hướng dẫn, giúp cho việc đánh giá có độ công bằng cao, nâng cao giá trị của một nghiên cứu khoa học.

VII. Ngày phê duyệt lần đầu: 1/2017

VIII. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Nhóm biên soạn

PGS.TS. Nguyễn Tất Toàn

ThS. Hồ Thị Nga

PGS.TS. Lê Quang Thông