BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨ VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203306

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Bệnh Truyền Lây Giữa Động Vật Và Người

Tên Tiếng Anh: Zoonoses

Đơn vị phụ trách:
- *Bộ môn*: Bệnh Truyền Nhiễm Và Thú Y Cộng Đồng
- *Khoa*: CHĂN NUÔI THÚ Y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (30 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 10 tuần (3 tiết lý thuyết/tuần)

Học kỳ: I năm thứ 4

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính*: Nguyễn Đình Quát
  (SĐT: 0903.667.990; Email: quat.nguyendinh@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD*:
  - Nguyễn Thị Phước Ninh
  (SĐT: 0908.288.950; Email: ninh.nguyenthiphuoc@hcmuaf.edu.vn)
  - Lê Hữu Khương
  (SĐT: 0913.676.461; Email: khuong.lehuu@hcmuaf.edu.vn)
  - Nguyễn Duy Phong
  (SĐT: 0913.155.993; Email: nguyenduyphongvn@yahoo.com)

Điều kiện tham gia học tập học phần:
- *Môn học tiên quyết:* Bệnh truyền nhiễm đại cương, Vi sinh Thú y, Ký sinh trùng, Dược lý lâm sàng, Dịch tễ.
- *Môn học trước:* Không

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương ☐		Chuyên nghiệp ☑					
Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành ☑		Chuyên sâu ☐	
		Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☑	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☑

II. Mô tả học phần

Môn học sẽ cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về một sức khỏe, những bệnh truyền lây từ động vật sang người do virus, vi khuẩn, ký sinh trùng, nấm. Sinh viên sẽ hiểu rõ những con đường truyền lây, dịch tễ, những triệu chứng lâm sàng trên người và trên động vật, các phương pháp chẩn đoán bệnh, những phương cách phòng ngừa của con người để hạn chế sự truyền lây, cũng như các phương pháp phòng bệnh trên động vật để hạn chế sự xâm nhiễm của mầm bệnh. Ngoài ra, những bệnh truyền lây giữa động vật và người đang nổi và tái nổi sẽ được chú trọng trong khóa học.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

3.1 *Mục tiêu*

Sinh viên hiểu biết một số bệnh truyền lây giữa động vật và người, nắm vững con đường truyền lây và biết cách tự phòng chống bệnh cho bản thân. Ngoài ra, trong quá trình làm việc sau khi ra trường, sinh viên có thể vận dụng kiến thức và kỹ năng mình đã học để hướng dẫn người chăn nuôi biết cách phòng chống những bệnh này cũng như biết cách phối hợp với các cán bộ y tế công cộng, y tế dự phòng khi có dịch bệnh mới nổi.

3.2 *Kết quả học tập mong đợi của học phần*

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho PLOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan
S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều
H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16
203306	Bệnh truyền lây giữa động vật và người	S	S	H	H	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
	Kiến thức	
G1	Hiểu biết một số bệnh truyền lây giữa động vật và người ở Việt Nam và trên thế giới	PLO 4, PLO 5, PLO 10, PLO 13
G2	Nắm bắt được những con đường truyền lây và biết cách kiểm soát chúng để ngăn chặn sự truyền lây	PLO 1, PLO 4, PLO 8
G3	Phân tích được những yếu tố nguy cơ trên thực địa để hướng dẫn bản thân, người chăn nuôi, người xung quanh phòng chống nó.	PLO 1, PLO 2, PLO 4, PLO 8, PLO 9, PLO 16
G4	Hiểu biết các phương pháp chẩn đoán tác nhân gây bệnh trong phòng xét nghiệm và các phương pháp điều trị	PLO 3, PLO 4, PLO 5, PLO 8, PLO 1, PLO 11
	Kĩ năng	
G5	Sử dụng được các thuật ngữ chuyên ngành bằng tiếng Anh	PLO 6, PLO 14
G6	Phối hợp với các cán bộ y tế công cộng, y tế dự phòng khi có dịch bệnh mới nổi xảy ra.	PLO 7, PLO 8, PLO 9, PLO 13

G7	Truyền thông và giáo dục cho người chăn nuôi về phòng chống dịch bệnh truyền lây giữa động vật và người, đặc biệt là những bệnh chưa có vắc-xin phòng bệnh cho người.	PLO 7, PLO 9, PLO 13
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
G8	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối cộng đồng trong việc hạn chế dịch bệnh lây lan	PLO 15, PLO 16
G9	Ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Chủ động phát hiện vấn đề và nghiên cứu tài liệu để giải quyết vấn đề.	PLO 14, PLO 15, PLO 16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

4.1 Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng
- Thảo luận / thảo luận theo nhóm
- Nghiên cứu các trường hợp thực tế của các địa phương (case study)
- Hỏi/trả lời câu hỏi ngắn
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy (research inform teaching)

4.2 Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sinh viên được khích lệ sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những trải nghiệm trong cuộc sống và thực tế địa phương để đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: VD: Sinh viên phải tham dự ít nhất 50% thời gian của môn học
- Chuẩn bị cho bài giảng: VD: Sinh viên phải đọc các bài báo khoa học liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan; làm các bài tập…
- Thái độ: VD: cầu thị, tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi.

VI. Đánh giá và cho điểm

***6.1 Thang điểm**:* 10

6.2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (%)	Làm việc nhóm (%)	Thực hành (%)	Thuyết trình (%)	Thi cuối kỳ (%)
G1	X				X
G2	X				X
G3	X	X		X	X
G4	X				X

G5	X				
G6	X	X		X	

Kế hoạch đánh giá học phần

Bảng 2. Đánh giá chuyên cần (tham dự lớp)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Thái độ tham dự	10	Tích cực tham gia các hoạt động	Có tham gia các hoạt động	Ít tham gia các hoạt động	Không tham gia các hoạt động
Thời gian tham dự	10	Vắng 3 buổi trở lên cấm thi.			

Bảng 3. Đánh giá báo cáo chuyên đề SEMINAR (bài làm theo nhóm)

Tiêu chí	Trọng số (%)	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Khá	TB	Kém
		100%	*75%*	*50%*	*0%*
Nội dung	10	Phong phú	Đầy đủ	Khá đầy đủ, thiếu 1 nội dung quan trọng	Thiếu nhiều nội dung quan trọng
Trình bày báo cáo	2	Mạch lạc, rõ ràng	Khá mạch lạc, rõ ràng	Tương đối rõ ràng	Thiếu rõ ràng
	2	Lập luận khoa học và logic	Lập luận khá khoa học và logic, còn một vài sai sót nhỏ	Lập luận có dựa vào căn cứ khoa học nhưng còn một sai sót quan trọng	Lập luận không có căn cứ khoa học và logic
Tương tác với người nghe	2	Tương tác tốt	Tương tác khá tốt	Tương tác bằng mắt, cử chỉ tương đối tốt, còn vài sai sót nhỏ	Không có tương tác bằng mắt và cử chỉ/sai sót lớn trong tương tác
	2	trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng tất cả các câu hỏi quan trọng	trả lời khá thỏa đáng đa số câu hỏi quan trọng	trả lời tương đối thỏa đáng một số câu hỏi quan trọng, còn nhiều câu chưa trả lời được	Trả lời sai tất cả các câu hỏi quan trọng
* Sự phối hợp trong nhóm	2	Nhóm phối hợp tốt	Nhóm phối hợp khá tốt	Nhóm có phối hợp nhưng chưa tốt	Không thể hiện sự phối hợp

Bảng 4. Kiểm tra giữa kỳ (20%)

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

Bảng 5. Kiểm tra cuối kỳ (40%)

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

- Giáo trình:

Bệnh truyền lây giữa động vật và người, 2017.

Ký sinh trùng thú y, Lê Hữu Khương, NXB Nông Nghiệp, 2012.

- Tài liệu tham khảo:

Bệnh truyền lây từ động vật sang người, Phạm Sỹ Lăng, Hoàng Văn Năm. NXB Nông Nghiệp Hà Nội, 2012.

Sổ tay phòng chống các bệnh từ động vật lây sang người, Bùi Quý Huy, NXB Nông Nghiệp Hà Nội, 2002.

Zoonoses - Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans, 4th ed., Roft B. et al., 2016.

Confronting Emerging Zoonoses - The One Health Paradigm, Akio Y. et al., 2014.

Emerging and Re-emerging Viral Infections – Advances in Microbiology, Infectious Diseases and Public Health Volume 6, Giovanni R. et al., 2017.

www.who.int, www.fao.org

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	Giới thiệu môn học và chương trình học. Giới thiệu tài liệu tham khảo. **Giới thiệu về bệnh truyền lây giữa động vật và người (Zoonoses)** - Khái niệm về zoonoses - Lịch sử	PLO 1, PLO 2 PLO 4, PLO 6, PLO 11, PLO 14, PLO 16

	- Những phương thức truyền lây và động vật liên quan - Vai trò của phòng xét nghiệm trong nhận dạng tác nhân gây bệnh zoonoses. - Khái niệm Một sức khỏe và mạng lưới Một sức khỏe tại Việt Nam. ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận, đặt câu hỏi tại lớp	
	Các nội dung cần tự học ở nhà Tìm hiểu các bệnh truyền lây giữa động vật và người do virus từ tài liệu tham khảo và internet để thảo luận cho 2 tuần tiếp theo	
2 - 3	**Bệnh truyền lây giữa động vật và người do virus** - Bệnh cúm (Influenza) - Bệnh dại (Rabies) - Bệnh MERS-CoV - Bệnh do *Hantavirus* - Bệnh EBOLA - Bệnh SARS - Bệnh do Zika virus ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng, scenarios + Case study và thảo luận nhóm + Câu hỏi và trả lời tại lớp	PLO 3, PLO 4, PLO 5, PLO 7, PLO 8, PLO 9, PLO 11
	Các nội dung cần tự học ở nhà Ôn tập chuẩn bị kiểm tra ngắn giữa kỳ. Tìm hiểu các bệnh truyền lây giữa động vật và người do vi khuẩn và vi nấm từ tài liệu tham khảo và internet để thảo luận cho các tuần tiếp theo	
4 - 5 - 6 - 7	**Bệnh truyền lây giữa động vật và người do vi khuẩn** - Bệnh nhiệt thán - Bệnh do *Leptospira* - Bệnh viêm màng não heo do *Streptococcus suis* - Bệnh lao - Bệnh xảy thai truyền nhiễm - Bệnh dịch hạch - Bệnh viêm ruột do *Vibrio parahaemolyticus* - Bệnh độc thịt - Bệnh uốn ván - Bệnh do *Rikettsia* **Bệnh truyền lây giữa động vật và người do vi nấm** - Bệnh do *Cryptococcus neoformans* - Bệnh do *Penicillium marneffei* ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng, scenarios + Case study và thảo luận nhóm + Câu hỏi và trả lời tại lớp + Kiểm tra giữa kỳ	PLO 3, PLO 4, PLO 5, PLO 7, PLO 8, PLO 9, PLO 11
	Các nội dung cần tự học ở nhà Tìm hiểu các bệnh truyền lây giữa động vật và người do ký sinh trùng từ tài liệu tham khảo và internet để thảo luận cho 2 tuần tiếp theo	

8 - 9	**Bệnh truyền lây giữa động vật và người do ký sinh trùng** - Bệnh Toxoplasmosis - Bệnh sán lá gan - Bệnh gạo - Bệnh do giun đũa *Toxocara canis* - Bệnh do giun móc *Ancylostoma* - Bệnh giun xoắn - Bệnh do giun lươn *Stronggyloides* ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng, scenarios + Case study và thảo luận nhóm + Câu hỏi và trả lời tại lớp	PLO 3, PLO 4, PLO 5, PLO 7, PLO 8, PLO 9, PLO 11
	Các nội dung cần tự học ở nhà Tìm hiểu các nguyên tắc phòng chống bệnh truyền lây giữa động vật và người và những qui định của pháp luật về phòng chống bệnh trên người (Bộ Y tế) và động vật (Bộ NN và PTNT) để thảo luận cho tuần cuối.	
10	**Ứng dụng Một sức khỏe trong phòng chống bệnh truyền lây giữa động vật và người** - Nguyên tắc phòng chống - Chiến lược kiểm soát - Mạng lưới giám sát - Thảo luận phương hướng phối hợp chung giữa nhân y và thú y tương lai trong phòng chống bệnh truyền lây giữa động vật và người ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận nhóm và trao đổi tại lớp	PLO 3, PLO 4, PLO 5, PLO 7, PLO 8, PLO 9, PLO 11, PLO 14, PLO 15, PLO 16

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa, phấn, micro.

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày .... tháng .... năm 20....

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Kí và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Kí và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)