BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨ VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203308

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Nhập môn thú y

Tên Tiếng Anh: Introduction to Veterinary Profession

Đơn vị phụ trách:

- *Bộ môn*: THÚ Y LÂM SÀNG
- *Khoa*: CHĂN NUÔI THÚ Y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành)

Phân bố thời gian: 10 tuần (3 tiết lý thuyết + 6 tiết tự học/ tuần + Thăm quan và kiến tập tại các cơ sở)

Học kỳ: 2 (học kỳ 2 năm thứ 1)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính*: PGS. TS. Lê Quang Thông (SĐT: 0919.625.645; Email: lqthong@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD*: PGS.TS. Trần Thị Dân, PGS. TS. Lê Thanh Hiền, PGS.TS. Nguyễn Tất Toàn và PGS.TS. Võ Tấn Đại

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- *Môn học tiên quyết:* Không
- *Môn học trước:* Không
- *Môn học song song:* Sinh học động vật, Thống kê sinh học trong CNTY

Học phần thuộc khối kiến thức:

<table>
<tr><td colspan="2">Đại cương □</td><td colspan="6">Chuyên nghiệp □X</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bắt buộc
□</td><td rowspan="2">Tự chọn
□</td><td colspan="2">Cơ sở ngành □X</td><td colspan="2">Chuyên ngành</td><td colspan="2">Chuyên sâu □</td></tr>
<tr><td>Bắt buộc
□X</td><td>Tự chọn
□</td><td>Bắt buộc
□</td><td>Tự chọn □</td><td>Bắt buộc
□</td><td>Tự chọn □</td></tr>
</table>

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh □ Tiếng Việt □ X

II. Mô tả học phần

Học phần Nhập môn thú y cung cấp kiến thức về lịch sử ngành Thú y Thế giới và Việt Nam, định hướng tổng quát về các loại hình công việc của một bác sỹ thú y; đặc điểm, cơ hội và thách thức của ngành Thú y tại Việt Nam hiện nay. Thông qua học phần này, sinh viên nắm được phương pháp học để trở thành một Bác sỹ thú y, cách tư duy, rèn luyện, các kiến thức, kỹ năng và đạo đức cần thiết cho nghề bác sỹ thú y. Sinh viên được thăm quan và kiến tập tại các cơ sở chăn nuôi thú y trong và ngoài trường để hiểu rõ hơn công việc và đặc thù của ngành nghề.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu***:

Học phần giới thiệu cho sinh viên một cách tổng quan nhất về lịch sử, đặc điểm; các loại hình công việc, yêu cầu của nghề bác sỹ thú y và vai trò của bác sỹ thú y trong cộng đồng. Ngoài ra sinh viên sẽ hiểu rõ hơn phương pháp học tập, các kiến thức và kỹ năng cần trang bị cho tương lai.

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
203308	Nhập môn Thú Y	N	S	H	S	S	S	S	H	N	H	N	N	S	H	H	H

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
CLO1	Hiểu rõ lịch sử của ngành Thú Y Thế giới và Việt Nam	ELO2, ELO5, ELO6
CLO2	Hiểu rõ đặc điểm và các loại hình công việc Bác sỹ Thú y tại Việt Nam và trên Thế giới	ELO2, ELO3, ELO6
CLO3	Nắm vững các yêu cầu, các loại hình công việc và đạo đức nghề nghiệp của bác sỹ thú y	ELO2, ELO3, ELO4, ELO6

CLO4	Hiểu rõ các kiến thức và kỹ năng cần được trang bị cho nghề bác sỹ thú y	ELO2, ELO3, ELO5, ELO6
Kĩ năng		
CLO5	Kỹ năng đọc hiểu các tài liệu khoa học kỹ thuật thú y bằng tiếng Anh	ELO6, ELO7
CLO6	Kỹ năng tư duy phân tích và đánh giá cơ hội và thách thức của ngành Thú y hiện nay tại Việt Nam và trên Thế giới	ELO6, ELO8, ELO10
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
CLO7	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối với động vật và chủ nuôi	ELO15, ELO16
CLO8	Ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Chủ động phát hiện vấn đề và nghiên cứu tài liệu để giải quyết vấn đề.	ELO14, ELO15, ELO16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. **Phương pháp giảng dạy**

- Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Thảo luận các vấn đề của ngành Thú y tại Việt Nam hiện nay
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy

2. **Phương pháp học tập**

- Sinh viên tự đọc tài liệu, pháp triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sinh viên được khích lệ sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những trải nghiệm trong cuộc sống để đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.
- Thái độ: tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. **Thang điểm**: 10
2. **Kế hoạch đánh giá và trọng số**

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Chuyên cần (10%)	Báo cáo giữa kỳ (30%)	Thi cuối kỳ (60%)
CLO1	X	X	X
CLO2	X	X	X
CLO3	X	X	X

CLO4	X	X	X
CLO5	X	X	X
CLO6	X	X	
CLO7	X	X	X
CLO8	X	X	X
CLO9	X	X	X

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

Tiêu chí	**Tỉ lệ**	***Mức chất lượng***			
		Rất tốt	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
		Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Hiện diện trên lớp	70	Tham gia >80% buổi học	Tham gia 70-80% buổi học	Tham gia 40-70% buổi học	Tham gia <40% buổi học
Tích cực	30	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Có tham gia đặt/trả lời câu hỏi	Không tham gia thảo luận và có trả lời hay đóng góp nếu được chỉ định	Không tham gia và không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Báo cáo chuyên đề:

Tiêu chí	**Tỉ lệ**	***Mức chất lượng***			
		Rất tốt	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
		Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Nội dung	40	Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề, có thêm các nội dung liên quan đóng góp vào việc mở rộng kiến thức của chủ đề	Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề	Trình bày chỉ một số nội dung theo yêu cầu về chủ đề	Bài làm nội dung không liên quan yêu cầu hay nội dung quá sơ sài, không cung cấp được thông tin cần thiết.
Hình thức bài báo cáo	30	Cách trình bày báo cáo lôi cuốn,rõ ràng, dễ hiểu, có sáng tạo trong phương pháp trình bày. Nhận được ý kiến/ câu hỏi quan tâm	Cách trình bày báo cáo rõ ràng, dễ hiểu.	Báo cáo dạng đọc, khó theo dõi, không tạo được sự quan tâm từ người nghe	Trình bày quá sơ sài, người nghe không thể hiểu được nội dung

Trả lời câu hỏi	15	các câu hỏi được trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng	Trả lời được trên 50% câu hỏi và có cách trả lời hợp lý cho những phần chưa trả lời được	Trả lời được 25%-50% câu hỏi	Không trả lời được câu nào
Làm việc theo nhóm	15	Thể hiện sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm rõ ràng. Có phân chia câu trả lời và báo cáo giữa các thành viên một cách hỗ trợ	Có sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm nhưng chưa thể hiện rõ ràng	Không có sự kết hợp của các thành viên, có thể chỉ q hay vài thành viên chuẩn bị và báo cáo	Bài lấy từ nguồn khác, không phải trực tiếp soạn

Thi cuối kỳ:

Dạng câu hỏi	**Rất tốt**	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
	Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

**** Sách giáo trình/Bài giảng:***

- Bài giảng Nhập môn Thú y

- Jack Bost, 1992. *Lyon berceau des sciences vétérinaires*. Éditions Lyonnaise d'Art et d'Hoistoire, France

- Philippe Cottereau và Janine Webber-Godde, 2011. *Claude Bourgelat un lyonnaise fondateur des deux écoles vétérinaires du monde*. Commité Bourgelat, ENS de Lyon, France

- Robert H. Dunlop, 1996. *Veterinary Medicine: An Illustrated History*. 1st Edition. Mosby, USA

- https://www.woah.org

- https://wsava.org

VIII. Nội dung chi tiết

1. Lý thuyết: 15 tiết (1 tín chỉ)

STT	**Giờ**	***Nội dung***	**Chuẩn đầu ra học phần**

1	2	- Lịch sử ngành thú y Thế giới - Lịch sử ngành thú y tại Việt Nam	CLO1
2	2	- Định nghĩa, vai trò và nhiệm vụ bác sĩ thú y theo tổ chức Thú y Thế giới - Khái quát những công việc của BSTY	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7
3	3	- Vai trò và nhiệm vụ của BSTY đối với cộng đồng và lĩnh vực Một sức khỏe - Công việc BSTY trong phòng chống dịch bệnh, vệ sinh an toàn thực phẩm và kiểm soát giết mổ	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
4	2	- Công việc của BSTY tại các Bệnh viện và Phòng khám Thú Y - Công việc của BSTY tại các trung tâm cứu hộ, bảo tồn động vật hoang dã	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
5	3	- Định hướng nghề nghiệp ngành Thú y - Công việc của BSTY trong chẩn đoán xét nghiệm Phòng thí nghiệm	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8
6	3	- Công việc của BSTY tại trang trại Chăn nuôi - Công việc của BSTY tại các nhà máy, công ty trong lĩnh vực CNTY	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8
7	2	Cơ hội và thách thức của Ngành Thú y trong thời đại công nghiệp 4.0	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8

2. Thực hành: 30 tiết (1 tín chỉ)

STT	Giờ	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	3	Tham quan bệnh viện thú y	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8
2	3	Tham quan trại thực tập chăn nuôi khoa CNTY	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8
3	3	Thăm quan trại bò Trung tâm NCƯD&CGKHKT	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8
4	3	Thăm quan Trại nghiên cứu ứng dụng	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8
5	9	Thăm quan 1 công ty sản xuất thuốc thú y đạt chuẩn GMP	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8

6	9	Thăm quan 1 nhà máy trong lĩnh vực Chăn nuôi Thú y	CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7, CLO8

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Kí và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Kí và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)