BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨ VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203365

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: **THỰC HÀNH BỆNH TRUYỀN NHIỄM**

Tên Tiếng Anh: Practice in Infectious Diseases

Đơn vị phụ trách:
- *Bộ môn*: Bệnh truyền nhiễm và Thú y cộng đồng
- *Khoa*: Chăn nuôi Thú y

Số tín chỉ: 1 tín chỉ (1 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 6 tuần (30 tiết thực hành)

Học kỳ: 1 (học kỳ 1 năm thứ 5)

Các giảng viên phụ trách học phần:
- *GV phụ trách chính*: TS. Đỗ Tiến Duy (ĐT. 0918.356744. Email: duy.dotien@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:* ThS. Nguyễn Thị Thu Năm

Điều kiện tham gia học tập học phần:
- *Môn học tiên quyết:* ….Vi sinh thú y (203515), Giải phẫu bệnh (203525)
- *Môn học trước:* Giải phẫu bệnh (203525) và Bệnh truyền heo, gia cầm (203519, 203363)

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương ☐		Chuyên nghiệp ☐X					
Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành X		Chuyên sâu ☐	
		Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc X	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☐ X

II. Mô tả học phần

Môn học thực hành bệnh truyền nhiễm heo cung cấp kiến thức về thực hành chẩn đoán các bệnh truyền nhiễm quan trọng thú y gây ra do các nguyên nhân truyền nhiễm như vi-rút, vi khuẩn và kí sinh trùng. Môn học tập trung vào rèn luyện kỹ năng tiếp cận ca bệnh, thu thập thông tin lâm sàng qua hỏi bệnh, thực hành mổ khám và các chẩn đoán cận lâm sàng. Môn học sẽ được tổ chức theo hình thức "ca bệnh" ở phòng chẩn đoán xét nghiệm (Bệnh viện thú y)

và/hoặc thu thập từ trang trại (thực tế) mang về phòng thực hành để sinh viên tiến hành hoàn chỉnh các bước của chẩn đoán lâm sàng và cận lâm sàng. Sau khi có kết quả chẩn đoán, sinh viên sẽ tổng quan các thông tin liên quan về kết quả chẩn đoán và từ đó bàn luận về giải pháp xử lý.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu***:

Sau khi hoàn thành môn học này, sinh viên nắm được các vấn đề sau:

- Kiến thức: có thể nắm bắt được các vấn đề chính yếu của môn học. Từ cơ sở lý thuyết kiến thức về thực hành chẩn đoán các bệnh truyền nhiễm quan trọng thú y gây ra do các nguyên nhân truyền nhiễm như vi-rút, vi khuẩn và kí sinh trùng, sinh viên có thể áp dụng vào trong thực tế để hành nghề: chẩn đoán bệnh và xử lý dịch bệnh.

- Kỹ năng: có tay nghề thể thực hiện việc tiếp cận ca bệnh, thu thập thông tin lâm sàng qua hỏi bệnh, thực hành mổ khám và các chẩn đoán cận lâm sàng.

- Thái độ: tích cực học tập với vai trò là một bác sỹ thú y tương lai có trách nhiệm với nghề, chuyên cần và chăm chỉ; sáng tạo trong học tập.

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan
S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều
H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
203360	TT bệnh truyền nhiễm	N	N	H	H	S	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
G1	Có thể nắm bắt được các vấn đề chính yếu của môn học	ELO3, ELO4, ELO5
G2	Có thể áp dụng vào trong thực tế để hành nghề: chẩn đoán bệnh và giải quyết dịch bệnh cũng như đưa ra các giải pháp phòng bệnh trong chăn nuôi.	ELO3, ELO4, ELO5
G3	Tư duy phân tích ca bệnh cơ bản từ thực tiễn	ELO7, ELO8, ELO9
Kĩ năng		
G4	Có thể thực hiện về chẩn đoán phân biệt các bệnh truyền nhiễm thú y, đặc biệt ở trên heo và gia cầm	ELO7, ELO8, ELO9, ELO10, ELO11
G5	Sử dụng các kiến thức này để xây dựng chương trình phòng bệnh cho các hộ chăn nuôi hay trại chăn nuôi	ELO10, ELO11, ELO13
G6	Có thể thực hiện điều trị các bệnh quan trọng ở thú y	ELO13
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
G7	Tích cực học tập với vai trò là một bác sỹ thú y tương lai có trách nhiệm với nghề	ELO14, ELO15
G8	Chuyên cần và chăm chỉ cũng như sáng tạo trong học tập	ELO14, ELO16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. **Phương pháp giảng dạy**
   - Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
   - Tiếp cận ca bệnh giả sử và ca bệnh thực tế
   - Thực hành mổ khám, lấy mẫu và xét nghiệm ca bệnh tại BVTY
   - Đặt câu hỏi/trả lời giải quyết vấn đề liên quan

2. Phương pháp học tập
   - Sinh viên nắm kỹ lý thuyết thực hành
   - Sinh viên thực hành theo nhóm và cùng thảo luận ca bệnh giả sử và thực tế
   - Trình bày kết quả chẩn đoán và xử lý ca bệnh

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự 100% thời gian
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp.
- Thái độ: chăm chú nghe giảng, tích cực tham gia thực hành, trả lời và đặt câu hỏi.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. **Thang điểm**: 10
2. **Kế hoạch đánh giá và trọng số**

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10 %)	Ca bệnh hay tiểu luận (00 %)	Tham dự Thực hành (20%)	Thi cuối kỳ (70 %)
G1	x		x	x
G2	x		x	x
G3	x		x	x
G4			x	x
G5			x	x
G6			x	x
G7			x	x
G8			x	x

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

Tiêu chí	Tỉ lệ	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
		Từ 9-10	*Từ 5-8*	*0-4*
Hiện diện trên lớp	50	Tham gia 100 % buổi học	Tham gia >70% buổi học	Tham gia <70% buổi học
Tích cực	50	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Không đặt/trả lời câu hỏi	Không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Thi cuối kỳ:

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 8-10	*Từ 5-7*	*Dưới 4*
Các câu hỏi tự luận	Trả lời/ giải thích câu hỏi với các kiến thức và sự hiểu biết vượt trội; thể hiện kỹ năng thực hành tốt, phân tích và áp dụng sáng tạo trong đưa ra giải pháp cho ca bệnh	Trả lời/giải thích câu hỏi với các kiến thức chung/ ít chi tiết; thể hiện sự hạn chế về kỹ năng thực hành; không có/ ít thể hiện sáng tạo	Không trả lời/giải thích được câu hỏi; không thể hiện được kỹ năng thực hành

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

**** Bài giảng/Sách tham khảo:***

1. Đỗ Tiến Duy, 2015. Thực hành Bệnh truyền nhiễm. Bải giảng (Ppt).
2. Nguyễn Ngọc Hải và Đỗ Tiến Duy., 2017. Các bệnh truyền nhiễm quan trọng và mới nổi trên heo. NXB Nông nghiệp. 160 trang.
3. Đỗ Tiến Duy và Nguyễn Phạm Huỳnh, 2018. Thực hành chẩn đoán bệnh học trên heo. NXB Nông Nghiệp (In press). 230 trang.

**** Tài liệu tham khảo khác:***

1. Barbara, E. Straw, Jeffery, J. Zimmerman, Sylvie, D'Allaire và David, J. Taylor, 2006. Sách giáo khoa bệnh trên heo. Ấn bản thứ 9. NXB Blackwell Publishing.
2. Jeffery, J. Zimmerman, Locke A. Karriker, Alejandro Ramirez, Kent J. Schwartz, Gregory W. Stevenson, 2012. Sách giáo khoa bệnh trên heo. Ấn bản thứ 10. NXB Blackwell Publishing.
3. Peter, G. G. Jackson và Peter, D. Cockcroft. 2007. Sổ tay bệnh trên heo. Ấn bản đầu tiên. NXB Sauders Elsevier.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	**Phần 1: GIỚI THIỆU MÔN HỌC & LÝ THUYẾT THỰC HÀNH (05 tiết)** **A. Các nội dung và PPGD trên lớp** **Định hướng** môn học và tầm quan trọng của thực hành, thực tập bệnh truyền nhiễm - Nội dung môn học và thời khóa biểu - Chuyên môn - Nghề nghiệp **Lưu ý** – pay close attention • Thực hành trên lớp • Phân tích ca bệnh qua thu thập tài liệu ở nhà • Thi (final test) LÝ THUYẾT THỰC HÀNH CHẨN ĐOÁN • Lý thuyết thực hành mổ khám, lấy mẫu và thực hiện các xét nghiệm bệnh truyền nhiễm (trên heo và gia cầm) TIẾP CẬN CA BỆNH THỰC TẾ • Ca bệnh hoàn chỉnh mẫu làm cơ sở tham khảo cho sinh viên thực hiện ca bệnh của mình **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp	ELO3, ELO4, ELO5, ELO14, ELO15, ELO16
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Xem lại các kiến thức cơ bản về chẩn đoán vi sinh thú y, sinh lý bệnh và giải phẫu bệnh	
2-3	**Phần 2: MỔ KHÁM VÀ CHẨN ĐOÁN BỆNH TRÊN HEO (10 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD thực hành (phân 25 SV/nhóm)** Chuẩn bị vật mẫu (heo) và dụng cụ mổ khám Hỏi bệnh và khám lâm sàng Thao tác mổ khám và đánh giá bệnh lý ca bệnh	ELO3, ELO4, ELO5

	Thu mẫu cho các xét nghiệm Thực hiện các xét nghiệm đơn giản và gửi mẫu cho xét nghiệm phực tạp (nếu cần) Phân tích chẩn đoán cuối cùng và thảo luận mở rộng liên quan về ca bệnh Trình bày ca bệnh theo nhóm **PPGD chính:** Hướng dẫn thao tác Hỗ trợ sinh viên các bước thực hành chẩn đoán Trình chiếu	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà	
4-5	**Phần 3: MỔ KHÁM VÀ CHẨN ĐOÁN BỆNH TRÊN GIA CẦM (10 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD thực hành (phân 25 SV/nhóm)** Chuẩn bị vật mẫu (gà/vịt) và dụng cụ mổ khám Hỏi bệnh và khám lâm sàng Thao tác mổ khám và đánh giá bệnh lý ca bệnh Thu mẫu cho các xét nghiệm Thực hiện các xét nghiệm đơn giản và gửi mẫu cho xét nghiệm phực tạp (nếu cần) Phân tích chẩn đoán cuối cùng và thảo luận mở rộng liên quan về ca bệnh Trình bày ca bệnh theo nhóm **PPGD chính:** Hướng dẫn thao tác Hỗ trợ sinh viên các bước thực hành chẩn đoán Trình chiếu	ELO3, ELO4, ELO5
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà	
	Phần 4. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC TẬP (05 tiết) **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** Sinh viên báo cáo ca bệnh đã thực hiện từ phần thực hành theo	

6	nhóm Thảo luận cho từng ca lệnh **PPGD chính:** Phân nhóm thực hiện báo cáo và thảo luận	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Tự soạn báo cáo	

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học: phòng học (tốt hơn có trang bị internet)
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: projector, laptop, loa, micro
- Phòng mổ khám và vật mẫu (tự trang bị hay sử dụng nguồn của phòng xét nghiệm BVTY, dụng cụ mổ khám và xét nghiệm

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày…. Tháng….năm 20…

TRƯỞNG BỘ MÔN **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

TS. Đỗ Tiến Duy

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)