BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨ VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203503

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: DỊCH TỄ HỌC THÚ Y

Tên Tiếng Anh: VETERINARY EPIDEMIOLOGY

Đơn vị phụ trách:
- *Bộ môn*: Bệnh Truyền Nhiễm Và Thú Y Cộng Đồng
- *Khoa*: Chăn Nuôi - Thú Y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 10 tuần (3 tiết lý thuyết + 0 tiết thực hành + 6 tiết tự học/ tuần)

Học kỳ: 7 (học kỳ 1 năm thứ 4)

Các giảng viên phụ trách học phần:
- *GV phụ trách chính*: PGS. TS. Lê Thanh Hiền (SĐT: 0907193386; Email: hien.lethanh@hcmuaf.edu.vn) – Phòng 210 Khu Phượng Vỹ

Điều kiện tham gia học tập học phần:
- *Môn học tiên quyết:* Thống kê sinh học
- *Môn học trước:* Vi sinh thú y

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương ☐		Chuyên nghiệp ✓					
Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành ✓		Chuyên sâu ☐	
		Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ✓	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ✓

II. Mô tả học phần

Môn học phát triển kiến thức và kỹ năng cần thiết để hiểu về sinh thái bệnh trên động vật ví dụ như bản chất của mầm bệnh, sự lây truyền của bệnh trong quần thể. Bên cạnh đó, môn học còn giúp sinh viên có khả năng đánh giá sự xuất hiện bệnh trong quần thể và tìm hiểu các yếu tố nguy cơ của bệnh, từ đó đưa ra các giải pháp trong việc phòng chống dịch bệnh.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu***: (*Học phần nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức về ... và kỹ năng về ....*)

Sau khi học xong môn học, sinh viên có thể hiểu được bản chất chung của sự truyên lây bệnh trong quần thể. Biết được cách đánh giá sự hiện diện của bệnh, các yếu tố liên quan đến bệnh từ đó đề xuất các biện pháp trong phòng chống dịch bệnh trong quần thể.

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan
S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều
H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
	Dịch tễ	S	S	H	H	H	S	N	S	N	S	S	S	S	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
G1	Hiểu được sinh thái của bệnh truyền nhiễm, bao gồm: liệt kê và mô tả đặc tính mầm bệnh, các kiểu truyền lây của bệnh	ELO 4, ELO 5, ELO 10
G2	Giải thích được ý nghĩa của các kết quả xét nghiệm đánh giá sự xuất hiện bệnh trong quần thể chẳng hạn như các giá trị độ nhạy, độ chuyên biệt, dương/âm tính giả, giá trị tiên đoán	ELO 11
G3	Hiểu được khái niệm và cách xác định mối liên quan của các yếu tố nguy cơ đối với bệnh trong các nghiên cứu dịch tễ học phân tích	ELO1, ELO2,ELO3, ELO13
G4	Mô tả được nguyên tắc của các phương pháp kiểm soát, phòng và chống dịch bệnh	ELO3, ELO 4, ELO 5, ELO 12
Kĩ năng		
G5	Sử dụng được các thuật ngữ chuyên ngành bằng tiếng Anh	ELO 6
G6	Phân tích có hệ thống về sự xuất hiện của bệnh trong quần thể theo	ELO 8
G7	Biết cách bố trí một khảo sát cơ bản và tính toán được sự hiện diện của bệnh trong quần thể thông qua các giá trị tỉ lệ bệnh và tỉ lệ mắc bệnh	ELO 1, ELO 2
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
G8	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối cộng đồng trong việc hạn chế dịch bệnh lây lan	ELO15, ELO16
G9	Ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Chủ động phát hiện vấn đề và nghiên cứu tài liệu để giải quyết vấn đề.	ELO14, ELO15, ELO16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

Phương pháp giảng dạy

- Trình bày lý thuyết
- Thảo luận
- Bài tập tính toán hay bài tập dạng hoạt độc

Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, hiểu lý thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Thực hiện các bài tập

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.
- Thái độ: tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. **Thang điểm**: **10**
2. **Kế hoạch đánh giá và trọng số**

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10 %)	Bài tập (10%)	Thi giữa kỳ (10%)	Thi cuối kỳ (70 %)
G1			✓	✓
G2		✓		✓
G3		✓		✓
G4	✓			✓
G5			✓	✓
G6	✓			✓
G7		✓		✓
G8	✓			✓
G9	✓			✓

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

Tiêu chí	Tỉ lệ	*Mức chất lượng*			
		Rất tốt	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
		Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Hiện diện trên lớp	70	Tham gia >80% buổi học	Tham gia 70-80% buổi học	Tham gia 40-70% buổi học	Tham gia <40% buổi học

Tích cực	30	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Có tham gia đặt/trả lời câu hỏi	Không tham gia thảo luận và có trả lời hay đóng góp nếu được chỉ định	Không tham gia và không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Bài tập:

Tiêu chí	**Tỉ lệ**	***Mức chất lượng***			
		Rất tốt	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
		Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Thực hiện bài tập	70	Đủ số bài và đúng hạn. Nội dung đủ theo các yêu cầu đưa ra. Hình thức chăn chút dễ đọc, dễ hiểu	Đủ số bài và đúng hạn. Nội dung đủ theo các yêu cầu đưa ra	Số bài nộp đủ nhưng nộp trễ hay nội dung không đầy đủ cho từng bài tập	Không nộp đủ số bài yêu cầu. Bài do người khác thực hiện
Nội dung	30	Đúng trên 80% yêu cầu kiến thức	Đúng 50-80% yêu cầu kiến thức	Đúng <50% nhưng có cố gắng thực hiện	Bài làm hoàn toàn sai yêu cầu kiến thức và nội dung không liên quan yêu cầu. Bài do người khác thực hiện

Kiểm tra giữa kỳ:

Dạng câu hỏi	**Rất tốt**	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
	Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

Thi cuối kỳ:

Dạng câu hỏi	**Rất tốt**	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
	Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

**** Sách giáo trình/Bài giảng:***

Trần Thị Dân và Lê Thanh Hiền, 2007. Dịch tễ học thú y. NXB Nông Nghiệp TPHCM

**** Tài liệu tham khảo khác:***

• Trong nước

Nguyễn Lương, 1997. Giáo trình dịch tễ thú y chuyên biệt. ĐHNL, TPHCM

Lê Anh Phụng, 1998. Giáo trình bệnh truyền nhiễm trâu bò. ĐHNL, TPHCM.

Dương Đình Thiện, Lê Vũ Anh, Trần Văn Chí, Phạm Huy Dũng, Nguyễn Trần Hiển và Hoàng Thị Hoa, 1995. Thực hành dịch tễ học. Trường Đại Học Y Hà Nội. NXB Y học. HN.

Trịnh Công Thành, 1998. Thống kê ứng dụng trong nghiên cứu thú y. ĐHNL, TPHCM.

Tạp chí KHKT Thú y, Hội thú y Việt Nam

• Ngoài nước

Noordhuizen J.P.T.M., K. Frankena, C.M. van der Hoofd and E.A.M. Grant, 1997. Application of quantitative methods in veterinary epidemiology. Wageningen Pers, The Netherlands.

Smith R.D., 1995. Veterinary Clinical Epidemiology - A problem-Oriented Approach (2 rd Ed.). C.R.C. Press, USA.

Dohoo, Martin, and Stryhn (2003) Veterinary epidemiological research, VER INc.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	**GIỚI THIỆU CHUNG (*3 tiết*)** - Tầm quan trọng môn học - Lịch sử - Yếu cầu môn học - Những khái niệm cơ bản về bệnh truyền nhiễm ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận, đặt câu hỏi tại lớp	ELO 4, ELO 5, ELO 10
	Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu phân loại bệnh truyền nhiễm, thống kê các bệnh truyền nhiễm trên người và động vật	
2 + 3	**SỰ TRUYỀN LÂY CỦA BỆNH TRONG QUẦN THỂ** (cấp độ cá thể) **(*6 tiết*)** - Khái niệm về truyền lây - Mầm bệnh: Sức kháng, khả năng gây bệnh - Các giai đoạn của bệnh - Bệnh lầm sàng vả tiềm ẩn ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp	ELO 4, ELO 5, ELO 10
	Các nội dung cần tự học ở nhà (12) Tìm hiểu về sinht thái bệnh, sự truyền lây của bệnh truyền nhiễm, xem bộ phim để thảo luận trên lớp	

4	**SỰ TRUYỀN LÂY CỦA BỆNH TRONG QUẦN THỂ** (cấp độ quần thể) **(*3 tiết*)** - Khái niệm về dịch - Các dạng dịch, đường cong dịch - Lý thuyết về mức độ dịch trong quần thể: mô hình Reed Frost ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp **Các nội dung cần tự học ở nhà (6)** Các thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành Ôn tập chuẩn bị kiểm tra giữa kỳ	ELO 4, ELO 5, ELO 10
5	Kiểm tra giữa kỳ **ĐÁNH GIÁ SỰ XUẤT HIỆN BỆNH TRONG QUẦN THỂ (*3 tiết*)** - Cách bố trí khảo sát - Tính tỉ lệ bệnh - Tính tỉ lệ mắc bệng - Tốc độ bệnh ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Hoạt động mô phỏng **Các nội dung cần tự học ở nhà (6)** Bài tập Tìm hiểu các phương pháp chẩn đoán bệnh	ELO 1, ELO 2
6	**ĐÁNH GIÁ CÁC XÉT NGHIỆM CHẨN ĐOÁN (*3 tiết*)** - Độ nhạy, độ chuyên biệt - Dương tính giả, âm tính giả - Giá trị tiên đoán ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp **Các nội dung cần tự học ở nhà (6)** Bài tập	ELO 11
7	**SỬA CÁC BÀI TẬP (*3 tiết*)** **<u>PPGD chính:</u>** + Sinh viên thảo luận + Báo cáo	ELO 11, ELO 1, ELO 2
8	**DỊCH TỄ HỌC PHÂN TÍCH (*3 tiết*)** - Đo lường mối quan hệ - Yếu tố nguy cơ - Các dạng nghiên cứu phân tích ***PPGD chính**:* + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp **Các nội dung cần tự học ở nhà (6)** Bài tập Tìm các nghiên cứu về dịch tễ phân tích trong nghiên cứu khoa học	ELO1, ELO2,ELO3, ELO13
9	Sửa bài tập Thảo luận nhóm về các nghiên cứu	ELO1, ELO2,ELO3,

	(*3 tiết*)	ELO13
10	**PHƯƠNG PHÁP KIỂM SOÁT DỊCH BỆNH (*3 tiết*)** - Nguyên tắc chung - Giám sát dịch bệnh - Điều tra dịch bệnh - Chiến lược phòng chống bệnh **PPGD chính**: + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp	ELO3, ELO 4, ELO 5, ELO 12
	Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Chuẩn bị thi cuối kỳ	

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa
- Số lượng sinh viên không quá 45

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày tháng năm

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Kí và ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN
(Kí và ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)