BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203519

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: BỆNH TRUYỀN NHIỄM HEO

Tên Tiếng Anh: Swine Infectious Diseases

Đơn vị phụ trách:
- *Bộ môn*: Bệnh truyền nhiễm và Thú y cộng đồng
- *Khoa*: Chăn nuôi Thú y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 10 tuần (30 tiết lý thuyết)

Học kỳ: 8 (học kỳ 2 năm thứ 4)

Các giảng viên phụ trách học phần:
- *GV phụ trách chính*: TS. Đỗ Tiến Duy (ĐT. 0918.356744. Email: duy.dotien@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:* không

Điều kiện tham gia học tập học phần:
- *Môn học tiên quyết:* …… Vi sinh thú y, Giải phẫu bệnh…….
- *Môn học trước:* Vi sinh thú y, Sinh lý bệnh và Giải phẫu bệnh

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương ☐		Chuyên nghiệp ☐X					
Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành X		Chuyên sâu ☐	
		Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc X	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ☐ X

II. Mô tả học phần

Môn học bệnh truyền nhiễm heo cung cấp kiến thức về các bệnh truyền nhiễm quan trọng trên heo gây ra do các nguyên nhân truyền nhiễm như vi-rút, vi khuẩn và kí sinh trùng. Môn học tập trung vào các vấn đề chính yếu của bệnh truyền nhiễm như: tầm quan trọng, nguyên nhân, dịch tễ, cơ chế gây bệnh, dấu hiệu lâm sàng, bệnh lý (đại thể và vi thể), chẩn đoán, điều trị, phòng ngừa và kiểm soát.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu***:

Sau khi hoàn thành môn học này, sinh viên nắm được các vấn đề sau:

- **Kiến thức:** có thể nắm bắt được các vấn đề chính yếu của môn học. Từ cơ sở lý thuyết chính yếu của các bệnh truyền nhiễm quan trọng trên heo, sinh viên có thể áp dụng vào trong thực tế để hành nghề: chẩn đoán bệnh và giải quyết dịch bệnh cũng như đưa ra các giải pháp phòng bệnh trong chăn nuôi heo.
- **Kỹ năng:** có thể thực hiện về chẩn đoán phân biệt các bệnh truyền nhiễm trên heo; sử dụng các kiến thức này để xây dựng chương trình phòng bệnh cho các hộ chăn nuôi hay trại chăn nuôi; ngoài ra có thể thực hiện điều trị các bệnh quan trọng bệnh trên heo.
- **Thái độ:** tích cực học tập với vai trò là một bác sỹ thú y tương lai có trách nhiệm với nghề, chuyên cần và chăm chỉ; sáng tạo trong học tập.

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan
S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều
H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
203519	Bệnh truyền nhiễm heo	N	N	H	H	S	N	N	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
LO1	Có thể nắm bắt được các vấn đề chính yếu của môn học	ELO3, ELO4, ELO5
LO2	Có thể áp dụng vào trong thực tế để hành nghề: chẩn đoán bệnh và giải quyết dịch bệnh cũng như đưa ra các giải pháp phòng bệnh trong chăn nuôi heo.	ELO3, ELO4, ELO5
LO3	Tư duy phân tích ca bệnh cơ bản từ thực tiễn	ELO8, ELO9
Kĩ năng		
LO4	Có thể thực hiện về chẩn đoán phân biệt các bệnh truyền nhiễm trên heo	ELO10, ELO11
LO5	Sử dụng các kiến thức này để xây dựng chương trình phòng bệnh cho các hộ chăn nuôi hay trại chăn nuôi	ELO10, ELO11, ELO13
LO6	Có thể thực hiện điều trị các bệnh quan trọng bệnh trên heo	ELO13
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
LO7	Tích cực học tập với vai trò là một bác sỹ thú y tương lai có trách nhiệm với nghề	ELO14, ELO15
LO8	Chuyên cần và chăm chỉ cũng như sáng tạo trong học tập	ELO14, ELO16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. **Phương pháp giảng dạy**

- Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Đặt câu hỏi/trả lời giải quyết vấn đề liên quan
- Phân tích ca bệnh thực tiễn

- Giao tài liệu đọc và tìm hiểu ở nhà

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tham gia nghe hiểu
- Sinh viên đọc tài liệu, làm bài tập
- Sinh viên trả lời câu hỏi
- Thảo luận ca bệnh thực tế

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, chuẩn bị trả lời câu hỏi trong đề cương ôn tập đã được cung cấp trên website.
- Thái độ: chăm chú nghe giảng, tích cực tham gia thảo luận, trả lời và đặt câu hỏi.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. **Thang điểm**: 10
2. **Kế hoạch đánh giá và trọng số**

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10 %)	Ca bệnh hay tiểu luận (10 %)	Thực hành (0%)	Thi cuối kỳ (80 %)
LO1		x		x
LO2				x
LO3		x		x
LO4				x
LO5				x
LO6				x
LO7	x			x
LO8	x			x

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

Tiêu chí	Tỉ lệ	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
		Từ 9-10	*Từ 5-8*	*0-4*
Hiện diện trên lớp	50	Tham gia 100 % buổi học	Tham gia >70% buổi học	Tham gia <70% buổi học
Tích cực	50	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Không đặt/trả lời câu hỏi	Không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Bài tập hoặc tiểu luận chuyên đề

Tiêu chí	Tỉ lệ	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
		Từ 9-10	5-8	*Dưới 5*
Thực hiện bài tập	100%	Đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng tốt, trình bày rõ ràng, hợp lý và dễ hiểu.	Đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng khá hoặc trình bày chưa rõ ràng, hợp lý và dễ hiểu.	Không đúng hạn, đúng định dạng, chất lượng kém (sai) và trình bày chưa rõ ràng, chưa hợp lý; hoặc sao chép

Thi cuối kỳ:

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 8-10	*Từ 5-7*	*Dưới 4*
Các câu hỏi tự luận	Trả lời/ giải thích câu hỏi với các kiến thức và sự hiểu biết vượt trội; thể hiện khả năng tổng hợp, phân tích và áp dụng sáng tạo	Trả lời/giải thích câu hỏi với các kiến thức chung/ ít chi tiết; thể hiện sự hạn chế về kết hợp, phân tích vấn đề; không có/ ít thể hiện sáng tạo	Không trả lời/giải thích được câu hỏi; không kết hợp, phân tích vấn đề; không thể hiện sáng tạo

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

**** Bài giảng/Sách tham khảo:***

1. Đỗ Tiến Duy, 2015. Bệnh truyền nhiễm heo. Tài liệu tự soạn Ppt.
2. Nguyễn Ngọc Hải và Đỗ Tiến Duy., 2017. Các bệnh truyền nhiễm quan trọng và mới nổi trên heo. NXB Nông nghiệp. 160 trang.

**** Tài liệu tham khảo khác:***

1. Barbara, E. Straw, Jeffery, J. Zimmerman, Sylvie, D'Allaire và David, J. Taylor, 2006. Sách giáo khoa bệnh trên heo. Ấn bản thứ 9. NXB Blackwell Publishing.
2. FAO/OIE, 2010. Good practices for biosecurity in the pig sector. Issues and options in developing and transition countries. FAO animal production and health Paper No. 169. Rome, FAO.
3. Jeffery, J. Zimmerman, Locke A. Karriker, Alejandro Ramirez, Kent J. Schwartz, Gregory W. Stevenson, 2012. Sách giáo khoa bệnh trên heo. Ấn bản thứ 10. NXB Blackwell Publishing.

4. Peter, G. G. Jackson và Peter, D. Cockcroft. 2007. Sổ tay bệnh trên heo. Ấn bản đầu tiên. NXB Sauders Elsevier.
5. Susan, L. Brockmeier, Patrick G. Halbur, and Eileen L. Thacker, 2002. Hố hấp phức hợp trên heo. Sách giáo khóa bệnh đa nhiễm trùng. Ấn bản thứ 1. NXB Washington (DC): ASM Press. (Chủ biên Brogden KA, Guthmiller JM, editors).
6. http://www.thepigsite.com/
7. https://www.pig333.com

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	**Phần 1: GIỚI THIỆU MÔN HỌC (3 tiết)** **A. Các nội dung và PPGD trên lớp** **Định hướng** môn học và tầm quan trọng của môn học bệnh truyền nhiễm heo - Chuyên môn - Nghề nghiệp - Xã hội **Phân loại** bệnh truyền nhiễm theo mầm bệnh - Virus - Vi khuẩn - Kí sinh trùng - Prion - Nấm và Độc tố nấm **Phân loại** bệnh theo hệ thống và mầm bệnh • Bệnh đa Hệ thống (toàn thân) • Bệnh ở Hệ hô hấp • Bệnh ở Hệ tiêu hóa • Bệnh ở Hệ Thần kinh • Bệnh ở Hệ sinh sản – tiết niệu • Bệnh ở Hệ tuần hoàn – bạch huyết • Bệnh ở Da • Bệnh ở Cơ, Xương, Khớp **Cấu trúc** môn bệnh truyền nhiễm • Tầm quan trọng • Nguyên nhân • Dịch tễ • Cơ chế gây bệnh	ELO3, ELO4, ELO5, ELO14, ELO15, ELO16

	• Dấu hiệu lâm sàng • Bệnh lý (đại thể và vi thể) • Chẩn đoán • Điều trị • Phòng ngừa và Kiểm soát **Lưu ý** – pay close attention • Dạy trên lớp • Tự đọc ở nhà • Thi (final test) • Tiểu luận hay bài tập **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Xem lại các kiến thức cơ bản về Vi sinh thú y, Sinh lý bệnh và Giải phẫu bệnh	
2-4	**Phần 2: BỆNH DO VI-RÚT (9 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** Bệnh dịch tả heo cổ điển Bệnh giả dại trên heo Hội chứng rối loạn sinh sản và hô hấp trên heo Bệnh lở mồm long móng Hội chứng còi trên heo sau cai sữa và Hội chứng viêm da thận trên heo Bệnh tiêu chảy thành dịch trên heo Bệnh tiêu chảy do Rotavirus Bệnh do Porcine parvovirus **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp Trình chiếu	ELO3, ELO4, ELO5
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Các bệnh khác liên quan không có thời gian giảng trên lớp	
5-7	**Phần 3: BỆNH DO VI KHUẨN (9 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết**	ELO3, ELO4, ELO5

	Bệnh đóng dấu son Viêm phổi địa phương Viêm phổi và màng phổi Viêm đa màng thanh mạc (Glasser's) Viêm teo mũi truyền nhiễm Bệnh do *Escherichia coli* Viêm ruột hoại tử xuất huyết Viêm ruột tăng sinh Bệnh hồng lỵ trên heo **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp Trình chiếu	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Các bệnh khác liên quan không có thời gian giảng trên lớp như Viêm da dạng nhờn Bệnh do *Streptococcus suis*	
8-9	**Phần 4: CHUYÊN ĐỀ VÀ CA BỆNH THỰC TẾ (6 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** Chuyên đề 1-Lâm sàng và bệnh lý bệnh rối loạn tiêu hóa trên heo Chuyên đề 2-Hô hấp phức hợp: thách thức và giải pháp Chuyên đề 3-Ca bệnh hoàn chỉnh từ 1 trang trại heo: thông tin trại, yêu cầu mổ khám chẩn đoán, phân tích bệnh lý, đề nghị chẩn đoán và giải pháp xử lý **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp và cùng giải quyết vấn đề thực tiễn ở ca bệnh thu thập Trình chiếu video	ELO8, ELO9, ELO10, ELO11, ELO13 ELO14 ELO15 ELO16
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Không	

10	**Phần 5: Chuyên đề tiểu luận hoặc bài kiểm tra ca bệnh (3 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** Sinh viên phân nhóm nhỏ (5-7 người) thu thập tài liệu soạn bài ở nhà và trình bày miệng báo các chuyên đề (hoặc có thể chọn hình thức kiểm tra qua giải quyết 1 ca bệnh ngay tại lớp) <u>*Các chủ đề lựa chọn gồm:*</u> - Bệnh rối loạn thần kinh trên heo - Bệnh rối loạn sinh sản trên heo - Bệnh rối loạn xương khớp trên heo - Bệnh viêm da trên heo - Bệnh suy giảm miễn dịch trên heo **PPGD chính:** Sinh viên tự soạn bài, trình bày hay tự giải quyết tại lớp ca bệnh thu thập với sự hướng dẫn của giảng viên	ELO8, ELO9, ELO10, ELO11, ELO13 ELO14 ELO15 ELO16

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học: phòng học (tốt hơn có trang bị internet)
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: projector, laptop, loa, micro

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG BỘ MÔN **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

PGS.TS. Lê Thanh Hiền **TS. Đỗ Tiến Duy**

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Lê Quang Thông