BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨ VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH CHĂN NUÔI VÀTHÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203915

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học

Tên Tiếng Anh: Research Methods for Science

Đơn vị phụ trách:

- Bộ môn: Chăn nuôi chuyên khoa
- Khoa: Chăn nuôi Thú y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết)

Phân bố thời gian: 10 tuần (03 tiết lý thuyết/tuần)

Học kỳ: 2 (học kỳ 2, năm thứ 2)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách*: PGS. TS. Chế Minh Tùng

  ĐT: 0918265092 Email: tung.cheminh@hcmuaf.edu.vn

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- *Môn học trước:* Thống kê trong CNTY (203500)
- **Học phần thuộc khối kiến thức**:

Đại cương ☐		Chuyên nghiệp ✓					
Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Cơ sở ngành ☐		Chuyên ngành ✓		Chuyên sâu ☐	
		Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ✓	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh ☐ Tiếng Việt ✓

II. Mô tả học phần

Môn học giới thiệu bao quát các vấn đề liên quan đến việc viết đề cương nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và các qui trình nghiên cứu cơ bản. Học viên học cách xác định chủ đề nghiên cứu, chọn lựa thiết kế nghiên cứu phù hợp, thu thập và xử lý dữ liệu và tham gia thực hiện các nghiên cứu độc lập. Môn học cũng tập trung vào các kỹ thuật quan trọng để viết và trình bày hiệu quả thông tin khoa học.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu***:

Môn học trang bị cho học viên về phương pháp luận NCKH, cung cấp kỹ năng liên quan đến nghiên cứu khoa học như thiết kế đề cương nghiên cứu, sử dụng tài liệu tham khảo, phương pháp tiến hành các nghiên cứu độc lập và kỹ năng trình bày thông tin khoa học

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho PLOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan
S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều
H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16
203915	PPNCKH	S	S	S	S	S	S	H	H	S	N	N	H	S	S	H	S

Mục tiêu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
G1	Áp dụng kiến thức cơ bản về viết đề cương nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và các qui trình nghiên cứu cơ bản	PLO1, PLO2
G2	Xác định chủ đề nghiên cứu, lựa chọn thiết kế nghiên cứu phù hợp	PLO3, PLO4, PLO5
G3	Thu thập và phân tích các dữ liệu và thực hiện nghiên cứu độc lập	PLO3, PLO4, PLO5
Kĩ năng		
G4	Tư duy phân tích, hệ thống kiến thức và giải quyết các vấn đề liên quan	PLO7, PLO8
G5	Tìm kiếm tài liệu tham khảo, phân tích và đánh giá bài báo khoa học	PLO6, PLO7, PLO8, PLO12, PLO13
G6	Thiết kế thí nghiệm chuyên ngành, làm việc độc lập và nhóm, chuẩn bị và báo cáo kết quả nghiên cứu	PLO7, PLO8, PLO9, PLO12, PLO13
Thái độ		
G7	Chuyên cần, ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Chủ động phát hiện vấn đề và tìm kiếm tài liệu liên quan để giải quyết vấn đề	PLO14, PLO15
G8	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm trong học tập và nghiên cứu	PLO15, PLO16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. **Phương pháp giảng dạy**
   - Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
   - Cho sinh viên thảo luận và làm bài tập
   - Cho sinh viên bài tập về nhà

2. **Phương pháp học tập**
   - Sinh viên tham gia nghe giảng, ghi chú lại kiến thức trên lớp
   - Sinh viên tìm kiếm tài liệu, đọc tài liệu và sử dụng tài liệu tham khảo để giải quyết các bài tập về nhà
   - Sinh viên tham gia thảo luận và trả lời các câu hỏi trên lớp

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết lý thuyết

- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước tài liệu và ghi chú lại những kiến thức mới hay chưa hiểu rõ
- Thái độ: chăm chú nghe giảng, tích cực tham gia thảo luận, trả lời và đặt câu hỏi.
- Thực hiện bài tập chuyên đề

VI. Đánh giá và cho điểm

1. **Thang điểm**: 10
2. **Kế hoạch đánh giá và trọng số**

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	Tham dự lớp (10 %)	Đánh giá cuối kỳ (90 %)
G1	✓	✓
G2	✓	✓
G3	✓	✓
G4	✓	✓
G5	✓	✓
G6	✓	✓
G7	✓	✓
G8	✓	✓

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

Tiêu chí	Tỉ lệ (%)	Mức chất lượng		
		Rất tốt	**Đạt yêu cầu**	**Không chấp nhận**
		Từ 8-10	*Từ 5-7*	*0-4*
Hiện diện trên lớp	50	Tham gia ≥80% buổi học	Tham gia 50-70% buổi học	Tham gia <50% buổi học
Đóng góp ý kiến	50	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Không đặt/trả lời câu hỏi	Không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Đánh giá cuối kỳ:

Dạng đánh giá	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 8-10	*Từ 5-7*	*Dưới 5*
Đề cương nghiên cứu	Đáp ứng các yêu cầu đặt ra một cách thuyết phục	Đáp ứng yêu cầu nhưng chưa thuyết phục	Không đáp ứng hoặc đáp ứng kém/không thuyết phục

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

**** Sách giáo trình/Bài giảng:***

Vũ Cao Đàm, 1999. Phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nhà xuất bản Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội, Việt Nam.

Vũ Cao Đàm, 2007. Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học. Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội, Việt Nam

**** Tài liệu tham khảo khác:***

Center for Language and Education Technology, AIT., 1996. A style guide for AIT Master Thesis. AIT, Thái Lan.

Graduate School, 1997. Guide to Preparation and Submission of Thesis and Dissertations. Auburn University, Mỹ.

Grossman, M, 2007. Techniques for writing and presenting a scientific paper. University of Illinois, Mỹ.

Kothari, C. R., 2004. Research Methodology. 2nd edition, New Age Int. Publishers, New Delhi, Ấn Độ.

Pradip, K. S, 2013. Research methodology: A guide for researchers in agricultural science, social science, and other related fields. Springer Ấn Độ, New Delhi, Ấn Độ.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	**CHƯƠNG 1: Đại cương về khoa học và nghiên cứu (3 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **NỘI DUNG** •Khái niệm khoa học •Nghiên cứu khoa học •Đề tài nghiên cứu **PPGD chính**: + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu	G1-G3
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Ôn bài và đọc trước bài mới	
2-3	**CHƯƠNG 2: Qui trình nghiên cứu (6 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung** •Các bước cơ bản trong nghiên cứu •Các tiêu chuẩn của nghiên cứu •Các loại hình nghiên cứu **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp	G1-G4

	Trình chiếu	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này	
4	**CHƯƠNG 3: Các vấn đề và giả thuyết nghiên cứu (3 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung** • Xác định vấn đề nghiên cứu •Các bước để xây dựng vấn đề nghiên cứu **PPGD chính:** Thuyết giảng Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp Trình chiếu	G2-G7
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này	
5-6	**CHƯƠNG 4: Thiết kế nghiên cứu (6 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung** •Ý nghĩa và sự cần thiết của thiết kế nghiên cứu •Các đặc điểm của một thiết kế tốt •Các khái niệm quan trọng liên quan đến thiết kế nghiên cứu •Các nguyên tắc cơ bản của thiết kế thí nghiệm **PPGD chính:** Thuyết giảng Đặt câu hỏi và thảo luận Trình chiếu	G1, G2, G4, G5, G6, G7
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Ôn bài và tìm hiểu thêm các nội dung liên quan	
7-8	**CHƯƠNG 5 Thu thập và phân tích dữ liệu (6 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung** •Biến số và sự đo lường •Kỹ thuật lấy mẫu •Phương pháp thu thập dữ liệu •Tiêu chuẩn lựa chọn phương pháp thu thập số liệu phù hợp •Xử lý và phân tích dữ liệu **PPGD chính:** + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu	G3-G8
9	**CHƯƠNG 6: Trình tự thực hiện đề tài nghiên cứu và viết tài liệu khoa học (3 tiết)**	G1-G8

	•Các bước thực hiện đề tài •Viết báo cáo nghiên cứu •Các hình thức trích dẫn và lập danh sách tài liệu khoa học	
10	**CHƯƠNG 7: Kỹ thuật viết và trình bày báo cáo khoa học (3 tiết)** •Viết và trình bày bài viết khoa học •Chuẩn bị và báo cáo kết quả nghiên cứu	G6-G8
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà Ôn bài và làm bài tập có liên quan chương này	

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy lý thuyết: máy chiếu, laptop, loa, micro, bút chỉ

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày tháng năm 2018

TRƯỞNG BỘ MÔN **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

PGS. TS. Chế Minh Tùng PGS. TS. Chế Minh Tùng

TRƯỞNG KHOA
(Kí và ghi rõ họ tên)

PGS. TS. Nguyễn Tất Toàn