BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC
NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
Mã số học phần: 203916

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Bệnh chó mèo

Tên Tiếng Anh: Canine and Feline Medicine

Đơn vị phụ trách:

- *Bộ môn*: THÚ Y LÂM SÀNG
- *Khoa*: CHĂN NUÔI THÚ Y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành)

Phân bố thời gian: 5 tuần lý thuyết, 6 tuần thực hành (3 tiết lý thuyết/tuần + 5 tiết thực hành + 1 tiết tự học/ tuần)

Học kỳ: 8 (học kỳ 2 năm thứ 4)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính*. ThS Bùi Ngọc Thúy Linh (SĐT: 0919.123.559; Email: linh.buingocthuy@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD*: TS. Nguyễn Văn Nghĩa
- **Điều kiện tham gia học tập học phần:**
  - *Môn học tiên quyết:* không
  - *Môn học trước:* nội khoa 1

Học phần thuộc khối kiến thức:

Đại cương □		Chuyên nghiệp ✓					
Bắt buộc □	Tự chọn □	Cơ sở ngành □		Chuyên ngành ✓		Chuyên sâu □	
		Bắt buộc □	Tự chọn □	Bắt buộc ✓	Tự chọn □	Bắt buộc □	Tự chọn □

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh □ Tiếng Việt ✓

II. Mô tả học phần

Học phần Bệnh Chó Mèo cung cấp cho sinh viên ngành Bác sỹ thú y kiến thức tổng quát về nguyên nhân gây bệnh, cách sinh bệnh, triệu chứng, cách chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa giúp sinh viên có đủ trình độ và khả năng chẩn đoán, điều trị và phòng ngừa các bệnh thường xảy ra trên chó mèo.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

**** Mục tiêu:***

Học phần này nhằm trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về một số bệnh thường gặp trên chó mèo như căn bệnh, nguyên nhân gây bệnh, cách sinh bệnh, các phương pháp chẩn đoán và phòng trị nhằm giúp sinh viên có khả năng tư duy, phân tích, tư duy hệ thống và đưa ra các giải pháp

phòng ,trị hiệu quả cho các trường hợp bệnh trong thực tế. Ngoài ra học phần còn trang bị cho sinh viên các kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc của BSTY trong thực tiễn

**** Kết quả học tập mong đợi của học phần:***

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: *(Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).*

N : Không đóng góp/không liên quan
S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều
H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT															
		ELO 1	ELO 2	ELO 3	ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9	ELO 10	ELO 11	ELO 12	ELO 13	ELO 14	ELO 15	ELO 16
203916	Bệnh chó mèo	N	H	H	S	N	S	H	S	H	H	H	N	H	S	S	H

Ký hiệu	KQHTMĐ của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CĐR của CTĐT
Kiến thức		
LO1	Sinh viên khái quát được một số bệnh thường gặp trên chó, mèo về căn bệnh, cơ chế, triêu chứng lâm sàng và cách chẩn đoán	ELO3,ELO4,ELO5
LO2	Áp dụng kiến thức cơ bản để tìm ra nguyên nhân gây bệnh, từ đó phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe vật nuôi	ELO2, ELO5, ELO4
LO3	Vận dụng sự hiểu biết về triệu chứng lâm sàng, giúp sinh viên chẩn đoán phân biệt giữa các bệnh thường có độ chính xác cao	ELO2, ELO3, ELO4, ELO5,ELO10
LO4	Nắm vững kiến thức cơ bản của các bệnh thường gặp trên chó mèo, giúp sinh viên đủ khả năng vận dụng thành thạo các phương pháp chẩn đoán bệnh và đưa ra các giải pháp phòng trị thích hợp và hiệu quả	ELO2, ELO3, ELO5, ELO10, ELO13
Kĩ năng		
LO5	Sinh viên có cơ hội thực tập tại BVTY, nhằm tạo điều kiện thực hiện thành thạo các thao tác khám chữa bệnh, đồng thời nâng cao khả năng thích ứng với môi trường làm việc của BSTY trong tương lai	ELO7, ELO9, ELO10,ELO13, ELO16
LO6	Kỹ năng làm việc nhóm bao gồm tự nhận thức, đặt câu hỏi, thảo luận về cách chẩn đoán, điều trị và các biện pháp phòng	ELO7, ELO8, ELO13
LO7	Kỹ năng tư duy phân tích, đánh giá, tư vấn chăm sóc và điều trị thích hợp có hiệu quả trong các ca bệnh thực tế	ELO7, ELO10, ELO13
LO8	Kỹ năng cơ bản về việc sử dụng các dụng cụ , thuốc và một số phương tiện chẩn đoán như X-Quang, Siêu âm, Kính Hiển Vi	ELO6, ELO10,ELO11
Thái độ và phẩm chất đạo đức		
LO9	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối với thú bệnh và chủ nuôi	ELO15, ELO16
LO10	Tôn trọng sự thật, trung thực với kết quả chẩn đoán và xét nghiệm	ELO15, ELO16

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. **Phương pháp giảng dạy**

- Thuyết giảng
- Thảo luận /thảo luận theo nhóm

- Nghiên cứu các trường hợp thực tế của các địa phương
- Hỏi/ trả lời câu hỏi ngắn
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, pháp triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sinh viên được khích lệ sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những trải nghiệm trong thực tế và đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng và thực tập BVTY
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.
- Thái độ: tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. **Thang điểm**: 10
2. **Kế hoạch đánh giá và trọng số**

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần

Các KQHTMĐ của HP	**Thực hành (40%)**			**Lý thuyết (60%)**	
Các KQHTMĐ của HP	**Tham gia thực tập BVTY (%)**	**Báo cáo thực tập (%)**	**Thi thực hành (%)**	**Tham dự lớp (10%)**	**Thi cuối kỳ (50%)**
LO1				X	X
LO2				X	X
LO3				X	X
LO4				X	X
LO5	X	X	X		X
LO6	X	X	X		X
LO7	X	X	X		X
LO8	X	X	X		

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

Tiêu chí	Tỉ lệ	*Mức chất lượng*			
		Rất tốt	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
		Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*
Hiện diện trên lớp	70	Tham gia >80% buổi học	Tham gia 70-80% buổi học	Tham gia 40-70% buổi học	Tham gia <40% buổi học
Tích cực	30	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Có tham gia đặt/trả lời câu hỏi	Không tham gia thảo luận và có trả lời hay đóng góp nếu được chỉ định	Không tham gia và không trả lời ngay cả khi được chỉ định

Đánh giá thực hành

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			Điểm
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Không đạt	
		Từ 10-7	*Từ 7-5*		
Hiện diện	10	Đi học đúng giờ, đầy đủ,	Đi học trễ (<2 buổi), không đầy đủ (vắng 1 buổi)	Vắng >1 buổi thực hành; Đi trễ >2 buổi.	
Thái độ học tập	10	Thực hiện đủ nội dung, phát biểu, trả lời nhiều câu hỏi.	Thực hiện đủ nội dung, ít trả lời câu hỏi trong buổi thực hành	Không thực hiện đủ nội dung.	
Làm việc nhóm	10	Thể hiện sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm rõ ràng	Thể hiện cộng tác trong nhóm không tốt	Không cộng tác thực hiện	
Nộp báo cáo thực hành	10	Bài báo cáo có nội dung phong phú,trình bày sạch sẽ, rõ ràng,có hình ảnh minh họa đẹp, chính xác	Bài báo cáo có nội dung tốt nhưng trình bày không rõ, không có hình ảnh minh họa	Bài báo cáo có nội dung và trình bày sơ sài, không có sự đầu tư	
Thi thực hành	60	Nội dung thi bao gồm tất cả các kiến thức và các kỹ năng sinh viên được trau dồi trong suốt thời gian thực hành tại BVTY Đề thi gồm 4 câu hỏi sử lý tình huống ca bệnh (1 câu/2,5điểm), thời gian làm bài 60 phút			

Thi cuối kỳ:

Dạng câu hỏi	**Rất tốt**	**Đạt yêu cầu**	**Dưới mức yêu cầu**	**Không chấp nhận**
	Từ 10-7	*Từ 7-5*	*từ 5-4*	*Dưới 4*

Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nổ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

**** Bài giảng:***

1. Trần Thanh Phong, 1996. Một số bệnh truyền nhiễm chính trên chó. Tủ sách Trường Đại Học Nông Lâm TP.HCM.
2. Bùi Ngọc thúy Linh, 2012. Bài giảng bệnh chó mèo.Tài liệu lưu hành nội bộ

**** Tài liệu tham khảo khác:***

1. Stanley I. Rubin,Anthony P.Carr, 2007. Canine Internal Medicine Secrets.Elsevier Mosby, USA
2. E.J.Hall, K.F.Murphy, P.G.G.Darke, 2003.Notes on Canine Internal Medicine . Third edition.Blackwell Science, Cambridge.

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

A. PHẦN LÝ THUYẾT (5 tuần)

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1-2	**GIỚI THIỆU MÔN HỌC (1 tiết)** **Chương I. BỆNH TRUYỀN NHIỄM TRÊN CHÓ (5tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** 1.1 BỆNH DO PARVOVIRUS 1.1.1 Căn bệnh 1.1.2 Cách sinh bệnh 1.1.3 Triệu chứng lâm sàng 1.1.4 Các phương pháp chẩn đoán bệnh 1.1.5 Phòng và trị bệnh 1.2 BỆNH CARRE 1.2.1 Căn bệnh 1.2.2 Cách sinh bệnh 1.2.3 Triệu chứng lâm sàng 1.2.4 Các phương pháp chẩn đoán bệnh 1.2.5 Phòng và trị bệnh	LO1, LO2, LO3, LO4

	1.3 BỆNH VIÊM GAN TRUYỀN NHIỄM 1.3.1 Căn bệnh 1.3.2 Cách sinh bệnh 1.3.3 Triệu chứng lâm sàng 1.3.4 Các phương pháp chẩn đoán bệnh 1.3.5 Phòng và trị bệnh **PPGD chính**: + Thuyết giảng + Thảo luận, đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu thêm các phương pháp chẩn đoán phân biệt, các phương pháp chẩn đoán phòng thí nghiệm của các bệnh truyền nhiễm. các loại vaccine phòng bệnh	
3	**Chương II. BỆNH TRUYỀN NHIỄM TRÊN MÈO (3tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** 2.1 BỆNH FELINE CALICIVIRUS 2.1.1 Căn bệnh 2.1.2 Cách sinh bệnh 2.1.3 Triệu chứng lâm sàng 2.1.4 Các phương pháp chẩn đoán bệnh 2.1.5 Phòng và trị bệnh 2.2 BỆNH FELINE VIRAL RHINOTRACHEITIS 2.2.1 Căn bệnh 2.2.2 Cách sinh bệnh 2.2.3 Triệu chứng lâm sàng 2.2.4 Các phương pháp chẩn đoán bệnh 2.2.5 Phòng và trị bệnh 2.3 BỆNH FELINE LEUKEMIA VIRUS 2.3.1 Căn bệnh 2.3.2 Cách sinh bệnh 2.3.3Triệu chứng lâm sàng 2.3.4 Các phương pháp chẩn đoán bệnh 2.3.5 Phòng và trị bệnh **PPGD chính**: + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp	LO1, LO2, LO3, LO4

	+ Trình chiếu	
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Các phương pháp chẩn đoán phân biệt giữa các bệnh Các loại VACCIN phòng bệnh	
4	**Chương III. BỆNH TRÊN HỆ TIM MẠCH (3 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** 3.1 Khái niệm một số từ ngữ về tim mạch 3.2 Triệu chứng lâm sàng **3.3** Phòng và điều trị **PPGD chính**: + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu	LO1, LO2, LO3, LO4
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Phương pháp đánh giá thể trạng và khám lâm sàng trên thú. Các phương pháp đặt ống thông tĩnh mạch, Cách chẩn đoán bằng hình ảnh như siêu âm, X-Quang	
5	**Chương IV. BỆNH TRÊN HỆ TIẾT NIỆU VÀ SINH DỤC (3 tiết)** **A/ Các nội dung và PPGD trên lớp** **Nội dung GD lý thuyết** 4.1 Khái niệm về bệnh 4.2 Triệu chứng lâm sàng 4.3 Các phương pháp chẩn đoán 4.4. Phòng và điều trị bệnh **PPGD chính**: + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu	LO1, LO2, LO4
	B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Phương pháp đặt catheter Phương pháp cố định thú Kỹ thuật thông tiểu	

B. PHẦN THỰC HÀNH (6 tuần)

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1-6	- Sinh viên thực tập BVTY nhằm tạo điều kiện thực hành thành thạo các thao tác khám chữa bệnh, biết sử dụng thuốc điều trị, vaccine phòng bệnh -Vận dụng các kiến thức cơ bản về căn bệnh, nguyên nhân,triệu chúng lâm sàng, các phương pháp chẩn đoán	LO5,LO6,LO7,LO8

	để nhận định ca bệnh thực tế, từ đó đưa ra cac giải pháp phù hợp, hiệu quả trong chăm sóc,phòng và điều trị -Sinh viên được giao tiếp qua nhiều hình thức với khách hàng dưới sự hướng dẫn của BSTY phòng khám nhằm tạo điều khiện thích ứng với môi trường làm việc thực tế cũng như thích ứng với các áp lực công việc	

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày tháng năm

TRƯỞNG BỘ MÔN **GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

TS. Võ Tấn Đại **ThS Bùi Ngọc Thúy Linh**

TRƯỞNG KHOA