

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC  
NGÀNH THÚ Y**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN  
Mã số học phần: 203201**

**I. Thông tin về học phần**

**Tên học phần:** Ngoại khoa thú y I

**Tên Tiếng Anh:** Veterinary Surgery I

**Đơn vị phụ trách:**

- *Bộ môn:* THÚ Y LÂM SÀNG
- *Khoa:* CHĂN NUÔI THÚ Y

**Số tín chỉ:** 2 tín chỉ (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)

**Phân bố thời gian:** 10 tuần (3 tiết lý thuyết + 0 tiết thực hành + 6 tiết tự học/ tuần)

**Học kỳ:** 7 (học kỳ 1 năm thứ 4)

**Các giảng viên phụ trách học phần:**

- *GV phụ trách chính:* PGS. TS. Lê Quang Thông (SĐT: 0919.625.645; Email: lqthong@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD:* PGS.TS. Lê Văn Thọ (0903.770.661; levantho@gmail.com) và NCS. Vũ Ngọc Yến (yen.vungoc@hcmuaf.edu.vn)

**Điều kiện tham gia học tập học phần:**

- *Môn học tiên quyết:* Cơ thể học 1, Cơ thể 2
- *Môn học trước:* Dược lý cơ bản

**Học phần thuộc khối kiến thức:**

Đại cương <input type="checkbox"/>		Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/>					
Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Cơ sở ngành <input type="checkbox"/>		Chuyên ngành <input checked="" type="checkbox"/>		Chuyên sâu <input type="checkbox"/>	
		Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>	Bắt buộc <input type="checkbox"/>	Tự chọn <input type="checkbox"/>
				<input checked="" type="checkbox"/>			

**Ngôn ngữ giảng dạy:** tiếng Anh

Tiếng Việt

**II. Mô tả học phần**

Học phần ngoại khoa thú y I cung cấp cho sinh viên ngành Bác sỹ thú y kiến thức về các nguyên tắc căn bản của phẫu thuật, bao gồm phân loại vết thương, sự lành vết thương và các yếu tố ảnh hưởng đến sự lành vết thương, nguyên tắc vô trùng trong phẫu thuật, cách sử dụng các dụng cụ phẫu thuật, chuẩn bị phẫu thuật viên, chuẩn bị thú trước khi mổ. Học phần này còn giới thiệu về những phương pháp cầm máu phẫu thuật, kim chỉ may, cũng như những đường may được sử dụng để đóng kín vết thương trên gia súc và các loại thuốc tê/mê, các phương pháp vô cảm trên thú.

### III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

#### \* Mục tiêu:

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về phẫu thuật trong thú y như vết thương và các giai đoạn lành, nguyên tắc vô trùng, các phương pháp tiệt trùng, các loại dụng cụ phẫu thuật, các loại kim chỉ may trong phẫu thuật thú y và các kiến thức các thuốc tê/thuốc mê và các phương pháp vô cảm trên thú. Ngoài ra học phần còn nhằm trang bị cho sinh viên các kỹ năng về băng vết thương, may đóng kín vết thương và sát trùng trước khi phẫu thuật cho gia súc.

#### \* Kết quả học tập mong đợi của học phần:

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

Mã HP	Tên HP	Mức độ đóng góp của học phần cho CDR của CTĐT															
		ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10	ELO11	ELO12	ELO13	ELO14	ELO15	ELO16
203201	Ngoại khoa 1	N	S	H	S	S	S	S	H	N	H	N	N	S	H	H	H

Ký hiệu	KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được	CDR của CTĐT
<b>Kiến thức</b>		
LO1	Áp dụng kiến thức cơ bản về phẫu thuật trong thú y như các giai đoạn lành vết thương, nguyên tắc vô trùng, sát trùng phẫu thuật, các phương pháp tiệt trùng dụng cụ, phân loại dụng cụ phẫu thuật và chức năng	ELO2, ELO5, ELO6
LO2	Phân tích nhằm lựa chọn các loại kim chỉ may phù hợp cho từng loại phẫu thuật, từng loại mô và đối tượng thú	ELO2, ELO3, ELO6
LO3	Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến sự lành vết thương và phân loại vết thương	ELO2, ELO3, ELO4, ELO6
LO4	Lập kế hoạch chuẩn bị phẫu thuật bao gồm qui trình chuẩn bị thú, các dụng cụ, vật liệu, thuốc và phẫu thuật viên	ELO2, ELO3, ELO5, ELO6
LO5	Áp dụng và phân tích lựa chọn các loại thuốc và các phương pháp gây tê và gây mê trong các ca phẫu thuật	ELO3, ELO5
<b>Kỹ năng</b>		
LO6	Kỹ năng làm việc nhóm, thảo luận, đọc hiểu các tài liệu khoa học kỹ thuật thú y bằng tiếng Anh	ELO6, ELO7
LO7	Kỹ năng tư duy phân tích, đánh giá và ra quyết định chọn các đường may phù hợp cho từng loại vết thương và cấu trúc mô	ELO6, ELO8, ELO10
LO8	Kỹ năng thực hiện các thao tác chuẩn bị phẫu thuật (khám thể trạng, sát trùng, đặt ống thông tĩnh mạch, rửa tay phẫu thuật viên...) trong phẫu thuật thú y	ELO6, ELO7, ELO10, ELO13
LO9	Kỹ năng sử dụng các dụng cụ và vật liệu phẫu thuật	ELO6, ELO10
<b>Thái độ và phẩm chất đạo đức</b>		
LO10	Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối với thú bệnh và chủ nuôi	ELO15, ELO16
LO11	Ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Chủ động phát hiện vấn đề và nghiên cứu tài liệu để giải quyết vấn đề.	ELO14, ELO15, ELO16

#### IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

##### 1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Thảo luận
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy

##### 2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm
- Sinh viên được khích lệ sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những trải nghiệm trong cuộc sống để đề xuất giải pháp cho vấn đề (giả định nào đó) đặt ra.

#### V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.
- Thái độ: tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.

#### VI. Đánh giá và cho điểm

##### 1. Thang điểm: 10

##### 2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

**Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMĐ của học phần**

Các KQHTMĐ của HP	Chuyên cần (10%)	Thuyết trình (15%)	Thi giữa kỳ (25%)	Thi cuối kỳ (50%)
LO1	X	X	X	X
LO2	X	X	X	X
LO3	X	X	X	X
LO4	X	X	X	X
LO5	X	X	X	X
LO6	X	X		
LO7	X	X	X	X
LO8	X	X	X	X
LO9	X	X	X	X

**Bảng 2. Rubric đánh giá học phần**

##### Tham dự lớp học:

Tiêu chí	Tỉ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận
		<i>Từ 10-7</i>	<i>Từ 7-5</i>	<i>từ 5-4</i>	<i>Dưới 4</i>
Hiện diện trên lớp	70	Tham gia >80% buổi học	Tham gia 70-80% buổi học	Tham gia 40-70% buổi học	Tham gia <40% buổi học
Tích cực	30	Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi	Có tham gia đặt/trả lời câu hỏi	Không tham gia thảo luận và có trả lời hay đóng góp nếu được chỉ định	Không tham gia và không trả lời ngay cả khi được chỉ định

**Báo cáo chuyên đề:**

Tiêu chí	Tỉ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận
		Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4
Nội dung	40	Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề, có thêm các nội dung liên quan đóng góp vào việc mở rộng kiến thức của chủ đề	Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề	Trình bày chỉ một số nội dung theo yêu cầu về chủ đề	Bài làm nội dung không liên quan yêu cầu hay nội dung quá sơ sài, không cung cấp được thông tin cần thiết.
Hình thức bài báo cáo	30	Cách trình bày báo cáo lời cuốn,rõ ràng, dễ hiểu, có sáng tạo trong phương pháp trình bày. Nhận được ý kiến/ câu hỏi quan tâm	Cách trình bày báo cáo rõ ràng, dễ hiểu.	Báo cáo dạng đọc, khó theo dõi, không tạo được sự quan tâm từ người nghe	Trình bày quá sơ sài, người nghe không thể hiểu được nội dung
Trả lời câu hỏi	15	các câu hỏi được trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng	Trả lời được trên 50% câu hỏi và có cách trả lời hợp lý cho những phần chưa trả lời được	Trả lời được 25%-50% câu hỏi	Không trả lời được câu nào
Làm việc theo nhóm	15	Thể hiện sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm rõ ràng. Có phân chia câu trả lời và báo cáo giữa các thành viên một cách hỗ trợ	Có sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm nhưng chưa thể hiện rõ ràng	Không có sự kết hợp của các thành viên, có thể chỉ q hay vài thành viên chuẩn bị và báo cáo	Bài lấy từ nguồn khác, không phải trực tiếp soạn

**Kiểm tra giữa kỳ:**

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

**Thi cuối kỳ:**

Dạng câu hỏi	Rất tốt	Đạt yêu cầu	Dưới mức yêu cầu	Không chấp nhận
	Từ 10-7	Từ 7-5	từ 5-4	Dưới 4
Trắc nghiệm và các câu hỏi tự luận	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học	Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực	Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn

## VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

### \* Sách giáo trình/Bài giảng:

1. Lê Văn Thọ, 1996. *Bệnh ngoại khoa gia súc*. Tủ sách Trường Đại Học Nông Lâm TP.HCM.
2. Lê Quang Thông và Lê Văn Thọ, 2017. *Ngoại Khoa Thú Y*. Nhà xuất bản ĐH Quốc gia TP. HCM.
3. Võ Thị Trà An, Trần Thị Dân, Lê Văn Thọ, Lê Quang Thông, Nguyễn Văn Nghĩa, Đặng Thị Xuân Thiệp, Vũ Kim Chiến, 2017. *Dược lý Thú y*. Nhà xuất bản Nông Nghiệp.

### \* Tài liệu tham khảo khác:

1. Douglas Slatter, 2003. *Textbook of Small animal surgery*. Third Edition. W.B.Saunders Company. Philadelphia
2. Theresa Weich Fossum, 2007. *Small animal surgery*. Third edition. Mosby, USA.
3. Karen M. Tobias, Spencer A. Johnston, 2012. *Veterinary surgery Small animal*. Elsevier Saunders, USA
4. Joseph M. Bojrab, Don Ray Waldron, James P. Toombs, 2014. *Current Techniques in Small Animal Surgery*. 5<sup>th</sup> edition. Teton NewMedia, USA.
5. Susan L. Fubini & Norm G. Ducharme, 2004. *Farm animal surgery*. Saunders, USA
6. Adams H.R. 2001. *Veterinary Pharmacology and Therapeutics*. 8<sup>th</sup> Edition. Iowa State University Press
7. John C. Thurmon, William J. Tranquilli, G. John Benson, 1999. *Essentials of small animal anesthesia & analgesia*. Lippincott William & Wilkins, USA
8. Joseph Hickman, John E.F. Houlton & Barrie Edwards, 1995. *An Atlas of Veterinary Surgery*. Third Edition. Blackwell Science. Cambridge.
9. M. Micheal Swindle, 1998. *Surgery, anesthesia and experimental techniques in swine*. Wiley, USA.
10. Lumb, V.,E. Wynn Jones. 1996. *Veterinary Anesthesia*. Lea & Febiger. Philadelphia.
11. Veterinary Surgery Journal: <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0161-3499>
12. Veterinary and Comparative Orthopaedics and Traumatology Journal (VCOT): <http://www.schattauer.de/en/magazine/subject-areas/journals-a-z/vcot.html>
13. Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
14. Science Direct: <http://www.sciencedirect.com/>

## VIII. Nội dung chi tiết của học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	<b>GIỚI THIỆU MÔN HỌC (1,5 tiết)</b>  <b>Chương I. SỰ LÀNH VẾT THƯƠNG (2,5 tiết)</b> <b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b> <b>Nội dung GD lý thuyết</b>	LO1, LO3, LO5, LO9, LO10

	<p>2.1 Phân loại vết thương</p> <p>2.1.1 Phân loại vết thương</p> <p>2.1.2 Nguồn gốc của vết thương</p> <p>2.2 Các giai đoạn lành vết thương</p> <p>1.2.1 Giai đoạn viêm nhiễm</p> <p>1.2.2 Giai đoạn sửa chữa (biểu mô hóa)</p> <p>1.2.3 Giai đoạn trưởng thành</p> <p>1.3 Các yếu tố ảnh hưởng đến sự lành sẹo vết thương</p> <p>1.3.1 Do vô trùng và sát trùng</p> <p>1.3.2 Do kỹ thuật mổ và may vết thương</p> <p>1.3.3 Do tình trạng sức khỏe và dinh dưỡng của thú</p> <p>1.3.4 Do các yếu tố khác</p> <p>1.4 Kỹ thuật cắt mô giúp vết thương mau lành</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Thảo luận, đặt câu hỏi tại lớp</li> <li>+ Trình chiếu</li> </ul>	
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b></p> <p>Tim hiểu các dạng vết thương khác nhau trên thú, cách điều trị khi vết thương bị nhiễm trùng</p>	
2	<p><b>Chương II. VÔ TRÙNG &amp; SÁT TRÙNG (3 tiết)</b></p> <p><b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết</b></p> <p>3.1 Lịch sử vô trùng và một số khái niệm</p> <p>3.1.1 Lịch sử vô trùng</p> <p>3.1.2 Một số khái niệm</p> <p>3.2 Các nhóm nhiễm trùng phẫu thuật</p> <p>3.3 Các phương pháp tiệt trùng dụng cụ phẫu thuật</p> <p>3.3.1 Chuẩn bị dụng cụ, vật liệu trước khi tiệt trùng (minh họa bằng video)</p> <p>3.3.2 Tiệt trùng bằng autoclave</p> <p>3.3.3 Tiệt trùng bằng hóa chất dạng khí</p> <p>3.3.4 Tiệt trùng bằng hóa chất dạng dung dịch</p> <p>3.3.5 Tiệt trùng Plasma</p> <p>3.3.6 Tiệt trùng bằng chiếu xạ</p> <p>3.4 Phòng phẫu thuật</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp</li> <li>+ Trình chiếu</li> </ul>	LO1, LO5, LO7, LO9

	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b>  Các phương pháp tiết trùng dụng cụ và những lưu ý đối với từng phương pháp</p>	
4	<p><b>Chương III. CHUẨN BỊ THÚ VÀ PHẪU THUẬT VIÊN TRƯỚC KHI PHẪU THUẬT (3 tiết)</b>  <b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết</b>  3.1 Các chất sát trùng sử dụng trong phẫu thuật thú y  3.2 Chuẩn bị cho thú trước khi phẫu thuật (minh họa bằng video)  3.2.1 Trình tự các bước chuẩn bị  3.2.2 Chuẩn bị cho thú nhỏ (chó mèo)  3.2.3 Chuẩn bị cho gia súc (ngựa, bò, dê cừu, heo...)  3.3 Chuẩn bị cho PTV trước khi phẫu thuật (minh họa bằng video)  <b>PPGD chính:</b>  + Thuyết giảng  + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp  + Trình chiếu</p>	LO1, LO4, LO5, LO7, LO9, LO10
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b>  Phương pháp đánh giá thể trạng và khám lâm sàng trên thú.  Các phương pháp đặt ống thông tĩnh mạch, cạo lông và sát trùng trên thú.  Phương pháp rửa tay PTV</p>	
5	<p><b>Chương IV. CÁC PHƯƠNG CỐ ĐỊNH GIA SÚC (3 tiết)</b>  <b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết</b>  4.1 Các phương pháp cố định chó/ mèo/ thỏ khi khám, tiêm tĩnh mạch và đặt catheter (minh họa bằng video)  4.2 Các phương pháp cố định bò, heo  4.3 Các phương pháp cố định thú tùy theo ca phẫu thuật  <b>PPGD chính:</b>  + Thuyết giảng  + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp  + Trình chiếu</p>	LO4, LO7, LO9
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b>  Phương pháp đặt catheter  Phương pháp cố định thú khi phẫu thuật ở xoang bụng, đầu-cổ, vùng lưng-thắt lưng, hậu môn</p>	

6	<p><b>CHƯƠNG V. DỤNG CỤ PHẪU THUẬT (5 tiết)</b></p> <p><b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết</b></p> <p>5.1 Các dụng cụ phẫu thuật cơ bản và chức năng (minh họa bằng video)</p> <p>5.1.1 Nhóm dụng cụ cắt</p> <p>5.1.2 Nhóm dụng cụ kẹp</p> <p>5.1.3 Nhóm dụng cụ banh vết mổ</p> <p>5.2 Các dụng cụ phẫu thuật chuyên biệt</p> <p>5.2.1 Kềm thiên</p> <p>5.2.2 Dụng cụ phẫu thuật điện</p> <p>5.2.3 Dụng cụ phẫu thuật chỉnh hình</p> <p>5.2.4 Dụng cụ phẫu thuật nội soi</p> <p>5.2.5 Dụng cụ phẫu thuật mắt</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp</li> <li>+ Trình chiếu</li> </ul>	LO1, LO3, LO8
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b></p> <p>Chức năng, cách cầm nắm và sử dụng các dụng cụ phẫu thuật cơ bản</p>	
7&8	<p><b>CHƯƠNG VI. KIM VÀ CHỈ MAY DÙNG TRONG PHẪU THUẬT (4 tiết)</b></p> <p><b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết</b></p> <p>6.1 Lịch sử kim và chỉ may phẫu thuật</p> <p>6.2 Kim may dùng trong phẫu thuật</p> <p>6.2.1 Những đặc tính của một kim may tốt</p> <p>6.2.2 Phân loại kim may dùng trong phẫu thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kim may thẳng</li> <li>-Kim may cong</li> <li>-Kim may có lỗ xoắn chỉ</li> <li>-Kim may không có lỗ xoắn chỉ</li> <li>-Kim may có mũi kim tam giác</li> <li>-Kim may có mũi kim tròn</li> </ul> <p>6.2.3 Cách chọn lựa kim may dùng trong phẫu thuật</p> <p>6.3 Chỉ may dùng trong phẫu thuật</p> <p>6.3.1 Những đặc tính của một chỉ may lý tưởng</p> <p>6.3.2 Phân loại chỉ may</p> <p>6.3.2.1 Chỉ tiêu</p>	LO1, LO2, LO6, LO8



	<p>-Chỉ tiêu có nguồn gốc thiên nhiên -Chỉ tiêu có nguồn gốc tổng hợp</p> <p>6.3.2.2 Chỉ không tiêu -Chỉ không tiêu có nguồn gốc thiên nhiên -Chỉ không tiêu có nguồn gốc tổng hợp</p> <p>6.3.3 Cách chọn lựa chỉ may trong phẫu thuật</p> <p>6.4 Các vật liệu thay thế kim và chỉ may phẫu thuật</p> <p>6.4.1 Bám da kim loại 6.4.2 Keo dán mô sinh học</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp</li> <li>+ Trình chiếu</li> </ul>	
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b> Tìm hiểu các loại kim và chỉ may dùng trong thú y, ưu và nhược điểm từng loại</p>	
9	<p><b>Chương VII. NHỮNG ĐƯỜNG MAY CĂN BẢN THƯỜNG DÙNG (3 tiết)</b> <b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b> <b>Nội dung GD lý thuyết</b></p> <p>7.1 Những loại nút thường dùng trong phẫu thuật (minh họa bằng video)</p> <p>7.1.1 Cách cột nút bằng tay 7.1.2 Cách cột nút bằng dụng cụ</p> <p>7.2 Các phương pháp cầm máu trong phẫu thuật</p> <p>7.3 Những đường may thường dùng (minh họa bằng video)</p> <p>7.3.1 Những đường may gián đoạn 7.3.2 Những đường may liên tục</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp</li> <li>+ Trình chiếu</li> </ul>	LO1, LO6, LO8, LO9, LO10
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b> Tập may các đường may và tập cột nút</p>	
10	<p><b>Chương VIII. PHƯƠNG PHÁP VÔ CẢM (gây tê và gây mê) (5 tiết)</b> <b>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</b> <b>Nội dung GD lý thuyết</b></p> <p>1. Lịch sử gây tê và gây mê thú y 2. Gây tê</p>	LO1, LO2, LO5, LO6, LO8, LO9, LO12, LO13

	<p>2.1. Giới thiệu về các loại thuốc tê</p> <p>2.2. Phương pháp gây tê thẩm</p> <p>2.3. Phương pháp gây tê thẩm theo chu vi</p> <p>2.4. Phương pháp gây tê số 7 ngược hoặc chữ L ngược</p> <p>2.5. Phương pháp gây tê xương sống gần</p> <p>2.6. Phương pháp gây tê tủy sống</p> <p style="padding-left: 20px;">-Gây tê ngoài màng cứng cao</p> <p style="padding-left: 20px;">-Gây tê ngoài màng cứng thấp</p> <p>3. Gây mê</p> <p>3.1. Ứng dụng gây mê</p> <p>3.2. Chuẩn bị thú trước khi gây mê</p> <p>3.3. Các đặc tính của thuốc mê lý tưởng</p> <p>3.4. Các giai đoạn mê</p> <p>3.5. Thuốc tiền mê</p> <p style="padding-left: 20px;">-Nhóm thuốc kháng phó giao cảm</p> <p style="padding-left: 20px;">-Nhóm thuốc an thần giảm đau</p> <p>3.6 Giới thiệu những loại thuốc mê cấp bằng đường tiêm</p> <p>3.7. Giới thiệu những loại thuốc mê cấp qua đường hô hấp và máy gây mê bay hơi</p> <p>3.8. Sự kết hợp thuốc mê</p> <p>3.9. Gây mê cho thú hoang dã</p> <p>3.10. Truyền dịch và phương pháp tính</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Thảo luận, đặt câu hỏi tại lớp</li> <li>+ Trình chiếu</li> </ul>	
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham khảo chương VI Giáo trình Ngoại khoa Thú y</li> <li>-Tham khảo chương V Giáo trình Dược lý thú y</li> <li>-Tham khảo các loại thuốc tê, thuốc mê sử dụng trong thú y tại Việt Nam và các phương pháp gây tê, gây mê sử dụng trong thú y khoa.</li> </ul>	

**IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:**

- Phòng học, thực hành: phòng học
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa

*DH Nông Lâm TP. HCM, ngày 20 tháng 7 năm 2017*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**TS. Võ Tấn Đại**

**PGS.TS. Lê Quang Thông**

**TRƯỞNG KHOA**

**PGS.TS. Nguyễn Tất Toàn**