

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC NGÀNH THÚ Y

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Mã số học phần: 203302

I. Thông tin về học phần

Tên học phần: Cơ thể II

Tên Tiếng Anh: Veterinary Anatomy II

Đơn vị phụ trách:

- *Bộ môn:* THÚ Y LÂM SÀNG
- *Khoa:* CHĂN NUÔI THÚ Y

Số tín chỉ: 2 tín chỉ (1 tín chỉ lý thuyết, 1 tín chỉ thực hành/ thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 10 tuần (15 tiết lý thuyết + 30 tiết thực hành)

Học kỳ: 6 (học kỳ 2 năm thứ 3)

Các giảng viên phụ trách học phần:

- *GV phụ trách chính:* ThS. Phan Quang Bá (SĐT: 0903.777.606; Email: phanquangba@hcmuaf.edu.vn)
- *Danh sách giảng viên cùng GD:* ThS. Đỗ Vạn Thử và NCS. Nguyễn Thị Thương (0982.499.251; thuong.nguyenthi@hcmuaf.edu.vn)

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- *Môn học tiên quyết:* Cô thể I hoặc 1, Sinh học, Động vật học
- *Môn học trước:* Mô phôi, Sinh lý động vật, Giải phẫu bệnh.

Học phần thuộc khối kiến thức:

| Đại cương <input type="checkbox"/> | | Chuyên nghiệp <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Cơ sở ngành <input checked="" type="checkbox"/> | | Chuyên ngành <input type="checkbox"/> | | Chuyên sâu <input type="checkbox"/> | |
| | | Bắt buộc <input checked="" type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> | Bắt buộc <input type="checkbox"/> | Tự chọn <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | |

Ngôn ngữ giảng dạy: tiếng Anh

Tiếng Việt

II. Mô tả học phần

Học phần Cơ thể II cung cấp cho sinh viên ngành Bác sỹ thú y, Dược Thú y, Chăn nuôi, Công nghệ sản xuất thức ăn kiến thức cơ bản về cấu trúc của cơ thể gia súc và gia cầm ở khía cạnh đại thể, thực hiện được thao tác tiêm chích, mổ khám sát cơ thể.

III. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi

* **Mục tiêu:** (Học phần nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức về ... và kỹ năng về)

Học phần nhằm trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về cấu trúc của cơ thể gia súc và gia cầm ở khía cạnh đại thể, qui trình xử lý mẫu formol bảo quản trong nghiên cứu và học tập cơ thể học, mổ phơi bày và khảo sát từng phần cấu trúc của các hệ thống trên các nhóm loài động vật, nguyên tắc mổ khám khảo sát trên gia súc, gia cầm, một số nguyên tắc chung khi tiếp cận, cầm cột và cố định gia súc, gia cầm.

*** Kết quả học tập mong đợi của học phần:**

Học phần đóng góp cho Chuẩn đầu ra sau đây của CTĐT theo mức độ sau: (Bảng dưới đây là trích ngang của Matrix : Sự đóng góp của mỗi học phần cho ELOs của CTĐT).

N : Không đóng góp/không liên quan

S : Có đóng góp/liên quan nhưng không nhiều

H : Đóng góp nhiều/liên quan nhiều

| Mã HP | Tên HP | Mức độ đóng góp của học phần cho CĐR của CTĐT | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ELO1 | ELO2 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | ELO6 | ELO7 | ELO8 | ELO9 | ELO10 | ELO11 | ELO12 | ELO13 | ELO14 | ELO15 | ELO16 |
| 203301 | Cơ thể 1 | N | S | S | S | H | S | S | S | N | S | N | S | S | S | S | S |

| Ký hiệu | KQHTMD của học phần Hoàn thành học phần này, sinh viên thực hiện được | CĐR của CTĐT |
|-------------------------------------|--|--------------------------|
| Kiến thức | | |
| LO1 | Áp dụng kiến thức cơ bản về cấu trúc của cơ thể gia súc và gia cầm ở khía cạnh đại thể | ELO2, ELO5, ELO6 |
| LO2 | Thực hiện qui trình xử lý mẫu formol bảo quản trong nghiên cứu và học tập cơ thể học | ELO2, ELO7, ELO8 |
| LO3 | Mổ phơi bày và khảo sát từng phần cấu trúc của các hệ thống trên các nhóm loài động vật; nguyên tắc mổ khám khảo sát trên gia súc, gia cầm | ELO2, ELO4, ELO5 |
| LO4 | Áp dụng một số nguyên tắc chung khi tiếp cận, cầm cột và cố định gia súc, gia cầm | ELO2, ELO5, ELO7 |
| Kỹ năng | | |
| LO5 | Kỹ năng làm việc nhóm, thảo luận, đọc hiểu các tài liệu khoa học kỹ thuật thú y bằng tiếng Anh | ELO6, ELO7 |
| LO6 | Kỹ năng tư duy phân tích, hệ thống các cơ quan, bộ phận trong cơ thể gia súc, gia cầm | ELO6, ELO8, ELO12 |
| LO7 | Kỹ năng thực hiện mổ khám khảo sát trên gia súc, gia cầm | ELO7, ELO8, ELO11, ELO12 |
| LO8 | Kỹ năng tiếp cận, cầm cột và cố định gia súc, gia cầm | ELO7, ELO10, ELO12 |
| Thái độ và phẩm chất đạo đức | | |
| LO9 | Tôn trọng đạo đức nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm đối với thú bệnh và chủ nuôi | ELO15, ELO16 |
| LO10 | Ý thức tự học hỏi nâng cao trình độ. Chủ động phát hiện vấn đề và nghiên cứu tài liệu để giải quyết vấn đề. | ELO14, ELO15, ELO16 |

IV. Phương pháp giảng dạy và học tập

1. Phương pháp giảng dạy

- Thuyết giảng kết hợp trình chiếu video
- Thảo luận
- Sử dụng các công trình nghiên cứu trong giảng dạy

2. Phương pháp học tập

- Sinh viên tự đọc tài liệu, phát triển giả thuyết và câu hỏi liên quan
- Sinh viên tham gia nghe giảng, thảo luận nhóm, trình bày nhóm
- Sinh viên sử dụng tổng hợp các kiến thức từ các học phần khác và những hiện tượng sự vật liên quan cơ thể học để giải thích các vấn đề cơ thể học, sinh lý bình thường và bất thường, cũng như các bệnh lý liên quan

V. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chuyên cần: Sinh viên phải tham dự ít nhất 80% số lượng tiết giảng
- Chuẩn bị cho bài giảng: Sinh viên phải đọc trước các bài giảng và các tài liệu có liên quan do giảng viên cung cấp, phát triển các giả định và câu hỏi liên quan.
- Thái độ: tích cực tham gia thảo luận, đặt câu hỏi và cầu thị.

VI. Đánh giá và cho điểm

1. Thang điểm: 10
2. Kế hoạch đánh giá và trọng số

Bảng 1. Matrix đánh giá KQHTMD của học phần

| Các KQHTMD của HP | Tham dự lớp (10 %) | Thuyết trình (10 %) | Thi thực hành (30%) | Thi cuối kỳ (50 %) |
|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| LO1 | | X | X | X |
| LO2 | X | | X | X |
| LO3 | | X | X | X |
| LO4 | | X | X | X |
| LO5 | | X | | X |
| LO6 | X | X | X | X |
| LO7 | X | X | X | X |
| LO8 | | X | X | X |

Bảng 2. Rubric đánh giá học phần

Tham dự lớp học:

| Tiêu chí | Tỉ lệ | Mức chất lượng | | | |
|--------------------|-------|---|---------------------------------|---|---|
| | | Rất tốt | Đạt yêu cầu | Dưới mức yêu cầu | Không chấp nhận |
| | | Từ 10-7 | Từ 7-5 | từ 5-4 | Dưới 4 |
| Hiện diện trên lớp | 70 | Tham gia >80% buổi học | Tham gia 70-80% buổi học | Tham gia 40-70% buổi học | Tham gia <40% buổi học |
| Tích cực | 30 | Tham gia nhiệt tình khi trao đổi trên lớp, phát biểu và trả lời nhiều câu hỏi | Có tham gia đặt/trả lời câu hỏi | Không tham gia thảo luận và có trả lời hay đóng góp nếu được chỉ định | Không tham gia và không trả lời ngay cả khi được chỉ định |

Thuyết trình:

| Tiêu chí | Tỉ lệ | Mức chất lượng | | | |
|-----------------------|-------|--|--|---|--|
| | | Rất tốt | Đạt yêu cầu | Dưới mức yêu cầu | Không chấp nhận |
| | | Từ 10-7 | Từ 7-5 | từ 5-4 | Dưới 4 |
| Nội dung | 40 | Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề, có thêm các nội dung liên quan đóng góp vào việc mở rộng kiến thức của chủ đề | Trình bày đầy đủ nội dung yêu cầu về chủ đề | Trình bày chỉ một số nội dung theo yêu cầu về chủ đề | Bài làm nội dung không liên quan yêu cầu hay nội dung quá sơ sài, không cung cấp được thông tin cần thiết. |
| Hình thức bài báo cáo | 30 | Cách trình bày báo cáo lời cuốn, rõ ràng, dễ hiểu, có sáng tạo trong phương pháp trình bày. Nhận được ý kiến/ câu hỏi quan tâm | Cách trình bày báo cáo rõ ràng, dễ hiểu. | Báo cáo dạng đọc, khó theo dõi, không tạo được sự quan tâm từ người nghe | Trình bày quá sơ sài, người nghe không thể hiểu được nội dung |
| Trả lời câu hỏi | 15 | Các câu hỏi được trả lời đầy đủ, rõ ràng, và thỏa đáng | Trả lời được trên 50% câu hỏi và có cách trả lời hợp lý cho những phần chưa trả lời được | Trả lời được 25%-50% câu hỏi | Không trả lời được câu nào |
| Làm việc theo nhóm | 15 | Thể hiện sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm rõ ràng. Có phân chia câu trả lời và báo cáo giữa các thành viên một cách hỗ trợ | Có sự cộng tác giữa các thành viên trong nhóm nhưng chưa thể hiện rõ ràng | Không có sự kết hợp của các thành viên, có thể chỉ q hay vài thành viên chuẩn bị và báo cáo | Bài lấy từ nguồn khác, không phải trực tiếp soạn |

Thi thực hành:

| Dạng câu hỏi | Rất tốt | Đạt yêu cầu | Dưới mức yêu cầu | Không chấp nhận |
|--------------|--|---|---|--|
| | Từ 10-7 | Từ 7-5 | từ 5-4 | Dưới 4 |
| Vấn đáp | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra trên tiêu bản. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học. Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực | Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn |

Thi cuối kỳ:

| Dạng câu hỏi | Rất tốt | Đạt yêu cầu | Dưới mức yêu cầu | Không chấp nhận |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| | Từ 10-7 | Từ 7-5 | từ 5-4 | Dưới 4 |
| Trắc nghiệm và câu hỏi tự luận | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, vận dụng kiến thức đó trong một số tình huống thực tế và giải thích các khả năng xảy ra. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học, nhận diện được các vấn đề/ kiến thức trong một tình huống cho trước. Đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học | Nhớ và hiểu được các kiến thức đã học . Chưa đủ kiến thức cho nội dung tiếp theo của môn học, cần tập trung nỗ lực | Không nhớ các kiến thức đã học. Không đủ kiến thức, cần trao đổi với giáo viên để quyết định tiếp tục học phần còn lại hay không, hay ngưng tiến độ môn học, hủy môn |

VII. Giáo trình/ tài liệu tham khảo

* Sách giáo trình/Bài giảng:

1. Đỗ Vạn Thử, 2011. *Giáo trình cơ thể học so sánh*. Khoa Chăn Nuôi Thú Y, trường Đại Học Nông Lâm tp HCM.
2. Ñỗ Vain Thôu & Phan Quang Baù, 1988. *Giaòu trình thöïc haønh cô theá hoïc gia suùc*. Khoa Chăn Nuôi Thú Y, trường Đại Học Nông Lâm tp HCM.

* Tài liệu tham khảo khác:

1. Andrea Jeffery, 2003. *Introduction to Veterinary Anatomy and Physiology*. Butter Worth Heinemann.
2. Phan Quang Bá, 2000. *Anatomie des animaux domestiques*. Université Laval.
3. Trần Thị Dân, Dương Nguyên Khang, 2006. *Sinh lý vật nuôi*. Nhà xuất bản Nông Nghiệp.
4. Hazel E. Field, 1964. *An Atlas of cat anatomy*. The University of Chicago press.
5. Howard E. Evans, George C. Christensen, 1979. *Miller's anatomy of dog*. 2nd edition. W. B. Saunders company. USA.
6. Malcolm E. Miller, 1962. *Guide to the dissection of the dog*, 3rd edition. Ithaca. Newyork.
7. Pauvaux, 1987. *Osteologie comparative des animaux domestiques*.
8. Robert B. Chiasson, 1978. *Laboratory Anatomy of the cat*. 4th edition. WCB.
9. Robert Barone, 2000. *Anatomie comparée des mammifères domestiques*. Vigot
10. Lê Quang Thông, 1999. *Khảo sát và đo đạt một số nội quan trên chó ta trưởng thành*. Luận văn tốt nghiệp, Khoa CNTY. ĐHNL

VIII. Nội dung chi tiết của học phần

| Tuần | Nội dung | Chuẩn đầu ra học phần |
|------|---|-------------------------|
| 1 | <p>GIỚI THIỆU MÔN HỌC (1 tiết)</p> <p>Chöông I: Cô theá hoïc so saønh caùc noãi quan treân caùc loaøi gia suùc (2 tieát)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <p>Nội dung GD lý thuyết</p> <p>Cô theá hoïc so saønh caùc noãi quan treân caùc loaøi gia suùc</p> <p>PPGD chính:</p> <p>+ Thuyết giảng</p> | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6 |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> + Thảo luận, đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu | |
| | <p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</p> <p>Tìm hiểu cấu trúc tổng quát các nội quan trên các loài gia súc</p> | |
| 2 | <p>Chông II: Hệ thống tuần hoàn (5 tiết)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <p>Nội dung GD lý thuyết</p> <p>I. Hệ tuần hoàn máu đỏ</p> <p>Tim, vị trí, hình thái ngoài, hình thái trong Mô tim, thành mạch, tính mạch, mao mạch Các vòng tuần hoàn trên thú có vú</p> <p>II. Hệ bạch huyết</p> <p>Các mạch bạch huyết Các hạch bạch huyết</p> <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu | LO1, LO3, LO5, LO6, LO7 |
| | <p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</p> <p>Tìm hiểu đặc điểm cấu trúc hình thái, chức năng và hoạt động hệ thống tuần hoàn</p> | |
| 3 | <p>Chông III: Hệ thống thần kinh và nội tiết (5 tiết)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD trên lớp</p> <p>Nội dung GD lý thuyết</p> <p>I. Não</p> <p>II. Hệ thần kinh trung ương</p> <p>Tủy sống Não</p> <p>III. Hệ thần kinh ngoại biên</p> <p>Các dây thần kinh tủy sống Các dây thần kinh não</p> <p>IV. Hệ thống thần kinh nội tiết</p> <p>Hệ thống thần kinh giao cảm Hệ thống thần kinh phó giao cảm</p> <p>V. Các tuyến nội tiết</p> <p>PPGD chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu | LO1, LO3, LO4, LO5, LO8 |
| | <p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6)</p> <p>Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng hệ</p> | |

| | | |
|------------------|---|---|
| | thần kinh | |
| 4 | <p>Chương IV: Sơ lược về cơ thể hoặc gia cầm (3 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD lý thuyết Da và các cấu tạo có nguồn gốc từ da: lông Sơ lược về hệ xương Sơ lược về hệ cơ Sơ lược về hệ thống hô hấp Sơ lược về hệ thống tiêu hóa Sơ lược về hệ thống sinh dục</p> <p>PPGD chính: + Thuyết giảng + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Trình chiếu</p> | LO1, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8, LO10 |
| | <p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các hệ thống trên gia cầm</p> | |
| THỰC HÀNH | | |
| 5 | <p>Chương 1: Cấu tạo cơ quan trong xoang ngực (5 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD thực hành Xoang ngực và phế quản Phổi Tim Cấu tạo cơ quan trong xoang trung thất</p> <p>PPGD chính: + Thuyết giảng, trình chiếu hình ảnh, video + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Thực hành trên tiêu bản theo nhóm</p> | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6, LO7 |
| | <p>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các hệ thống, cơ quan trong xoang ngực</p> | |
| 6 | <p>Chương 2: Cấu tạo cơ quan trong xoang bụng và xoang chậu (5 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD thực hành Xoang bụng và phúc mạc Gan Dạ dày Ruột non và ruột già Cấu tạo cơ quan tiêu hóa Cấu tạo cơ quan sinh dục</p> <p>PPGD chính: + Thuyết giảng, trình chiếu hình ảnh, video + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp</p> | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6, LO7 |

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| | + Thực hành trên tiêu bản theo nhóm | |
| | B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các hệ thống, cơ quan trong xoang bụng | |
| 7 | Chương 3: Cầu nối giữa mạch máu và ống tiêu hóa (5 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD thực hành Cầu nối giữa mạch máu và ống tiêu hóa Cầu nối giữa mạch máu xoang bụng và xoang chằng Cầu nối giữa mạch máu ngoại vi Cầu nối giữa mạch máu huyết Cầu nối giữa mạch máu sâu PPGD chính: + Thuyết giảng, trình chiếu hình ảnh, video + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Thực hành trên tiêu bản theo nhóm | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6, LO7 |
| | B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các mạch máu và bạch huyết | |
| 8 | Chương 4: Cấu trúc của cơ thể hoặc loài nhai lại (5 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD thực hành Khảo sát cơ thể học loài nhai lại PPGD chính: + Thuyết giảng, trình chiếu hình ảnh, video + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Thực hành trên tiêu bản theo nhóm | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6, LO7 |
| | B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các hệ thống trên loài nhai lại | |
| 9 | Chương 5: Cấu trúc của cơ thể hoặc loài heo (5 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD thực hành Khảo sát cơ thể học trên heo PPGD chính: + Thuyết giảng, trình chiếu hình ảnh, video + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp + Thực hành trên tiêu bản theo nhóm | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6, LO7 |
| | B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các hệ thống trên heo | |
| 10 | Chương 6: Cấu trúc của cơ thể hoặc gia cầm (5 tiết) A/ Các nội dung và PPGD trên lớp Nội dung GD thực hành Khảo sát cơ thể học trên gia cầm PPGD chính: + Thuyết giảng, trình chiếu hình ảnh, video + Thảo luận và đặt câu hỏi tại lớp | LO1, LO2, LO3, LO5, LO6, LO7 |

| | | |
|--|---|--|
| | + Thực hành trên tiêu bản theo nhóm | |
| | B/ Các nội dung cần tự học ở nhà (6) Tìm hiểu đặc điểm hình thái, cấu trúc, vị trí và chức năng các hệ thống trên gia cầm | |

IX. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Phòng học, thực hành: phòng học, phòng thực hành
- Phương tiện phục vụ giảng dạy: Máy chiếu, loa

ĐH Nông Lâm TP. HCM, ngày 03 tháng 9 năm 2017

TRƯỞNG BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TS. Võ Tấn Đại

ThS. Phan Quang Bá

NCS. Nguyễn Thị Thương

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Tất Toàn